

Branca Alves de Lima

Caminho Suave

ALFABETIZAÇÃO PELA IMAGEM

Renovada, ampliada e atualizada com o Novo Acordo Ortográfico



**Caminho
Suave**
edições

Branca Alves de Lima

Caminho Suave

ALFABETIZAÇÃO PELA IMAGEM

Renovada, ampliada e atualizada com o Novo Acordo Ortográfico

132ª EDIÇÃO

© Direitos autorais reservados
(das técnicas associativas, dos desenhos e dos textos)

**Caminho
Suave**
edições

EU SOU O FÁBIO.
TENHO 7 ANOS.
VAMOS ESTUDAR
JUNTOS?



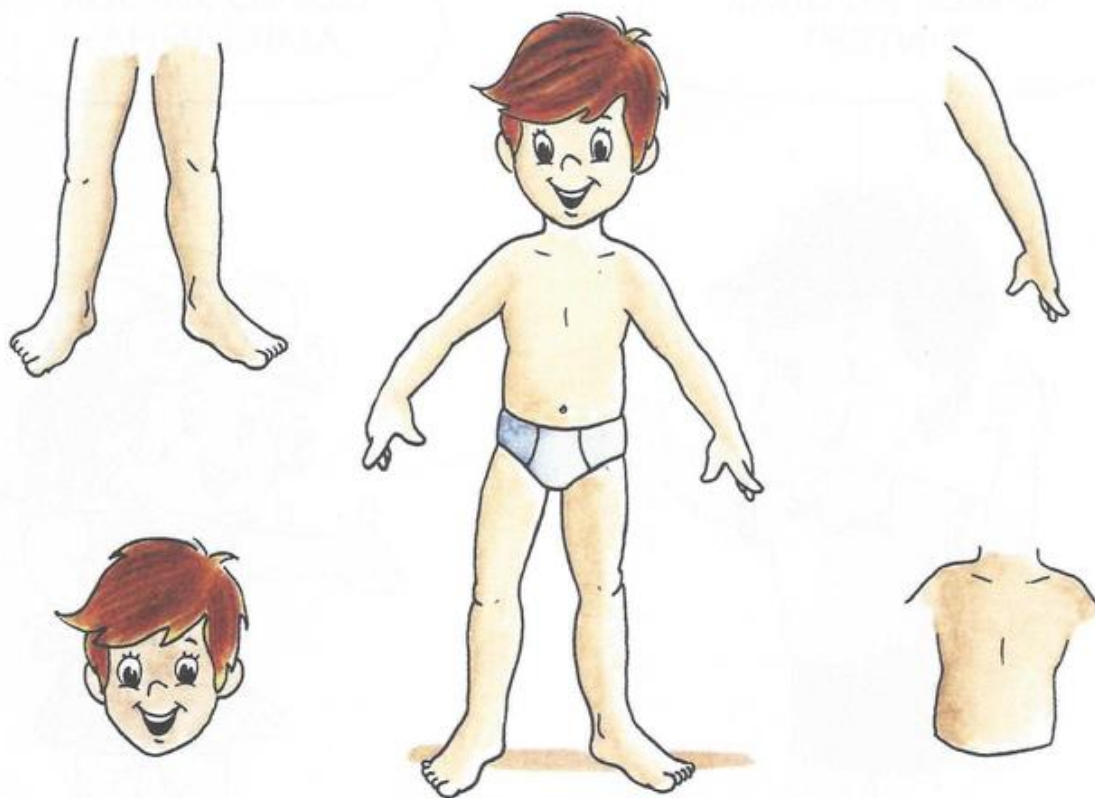
MEU NOME É DIDI.
TENHO 6 ANOS.
QUERO SER SUA
AMIGUINHA.



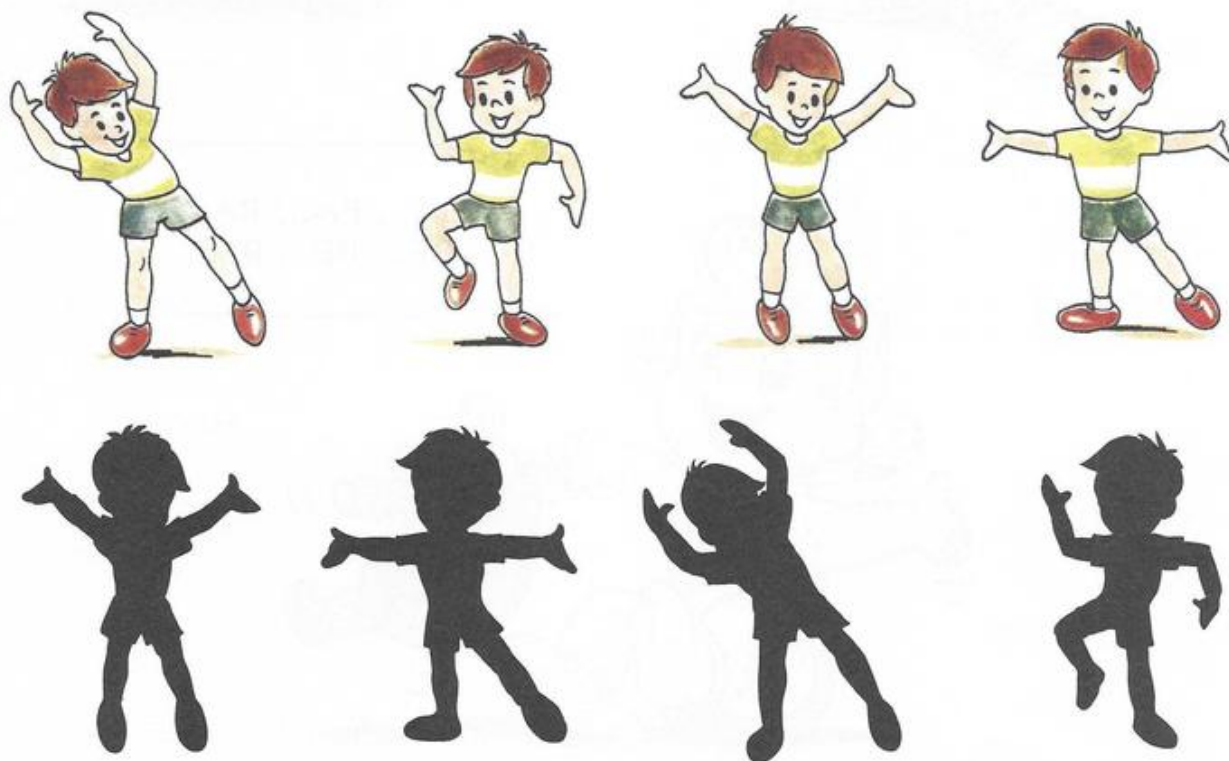
BA... BA... BA...
BE... BE... BE...



1 – Ligue Fábio a cada parte de seu corpo.
Marque **X** na que ficou faltando.



2 – Fábio está fazendo ginástica.
Ligue-o à sua sombra.



3 – Complete o rosto de Didi.



4 – Pinte a menina que mexeu a cabeça e os braços.



5 – Ligue as meninas parecidas que estão na mesma posição.



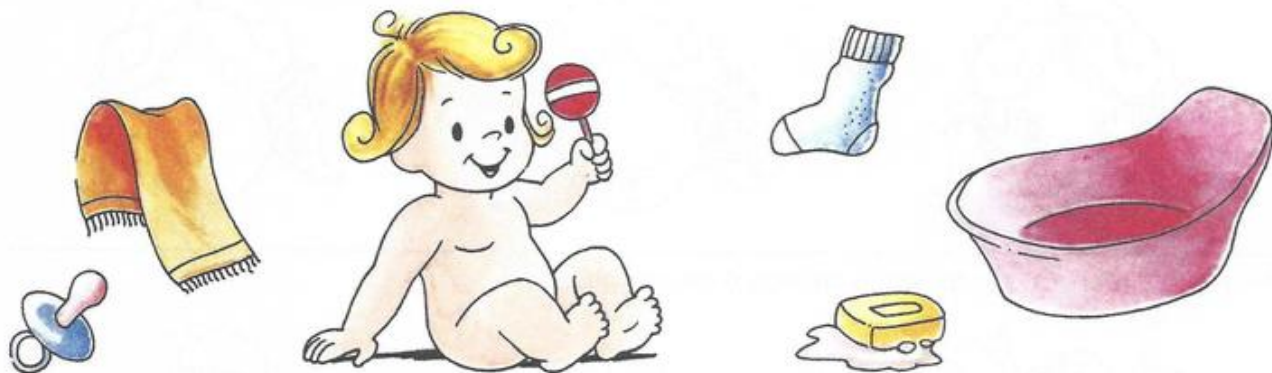
6 – Assinale com X Fábio mexendo os joelhos e o cotovelo.
O que o outro menino está mexendo?



7 – Leve o bebê até o chocalho.



8 – Desenhe o umbigo na barriga do bebê.
Ligue-o a o que ele usa para tomar banho.



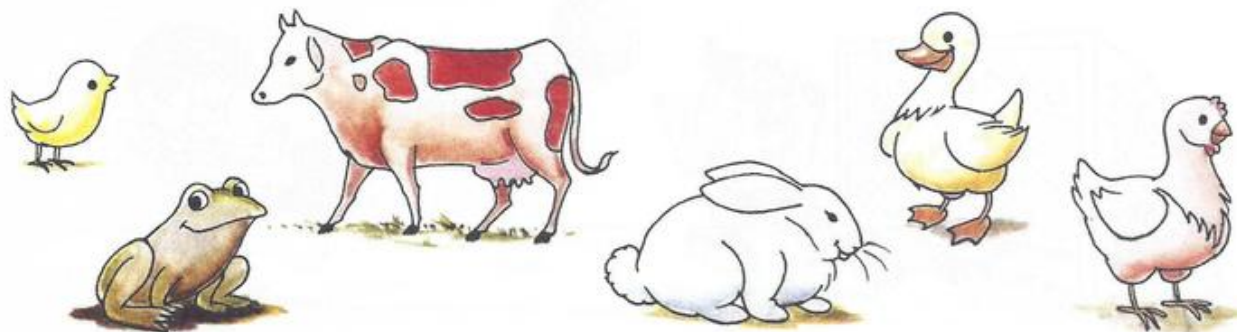
9 – Complete o bule e a xícara.
Desenhe uma caneca **entre** eles.



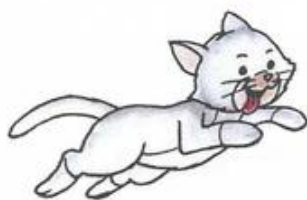
10 – Complete o desenho como quiser.



11 – Circule os animais que têm quatro pés ou patas.
Faça X nos que têm dois pés.



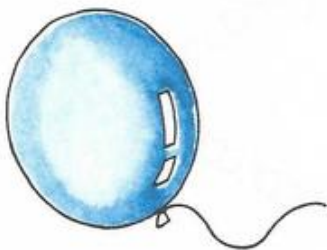
12 – Cubra os saltos que o gato deu para caçar o rato, contando de 1 a 10.



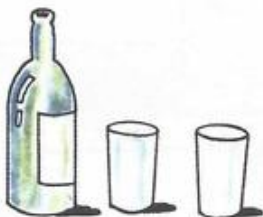
- 13 – Pinte o guarda-chuva **grande aberto**.
Circule o **pequeno fechado**.



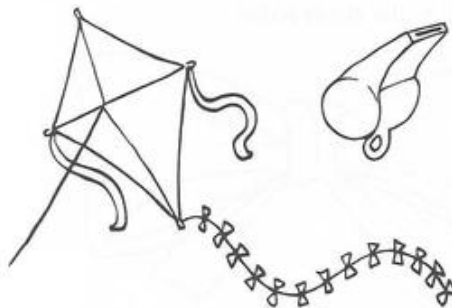
- 14 – Marque **X** no que aconteceu **primeiro**.
Circule o que aconteceu por **último**.



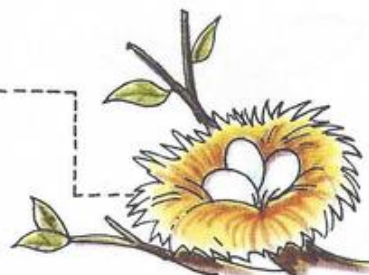
- 15 – Faça **X** na garrafa que está **na frente** dos copos.
Risque a que está **atrás** dos copos.
Circule a que está **ao lado** dos copos.



- 16 – Faça **X** nos objetos que **produzem som**.
Pinte-os de amarelo.



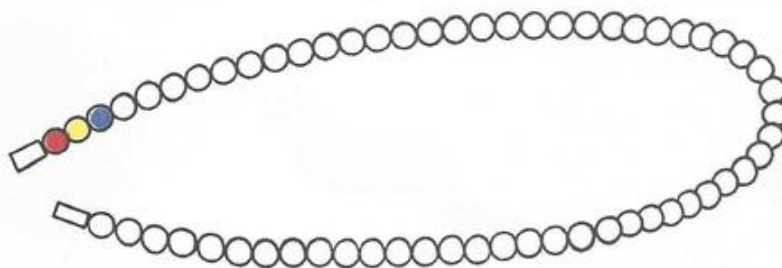
- 17 – Leve o passarinho até o ninho.



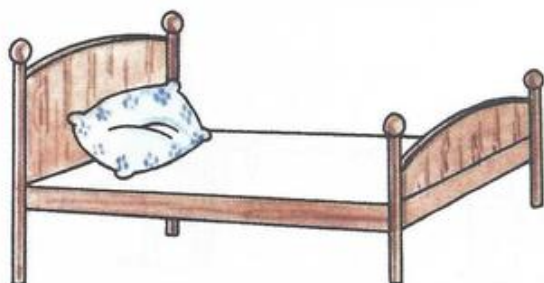
18 – Circule os animais que mamam quando filhotes (mamíferos).



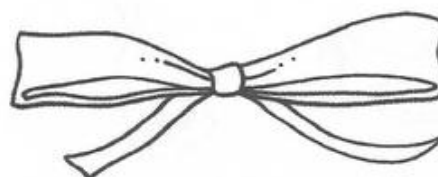
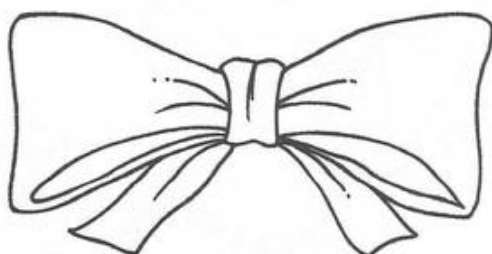
19 – Continue colorindo as contas do colar. Siga o modelo.



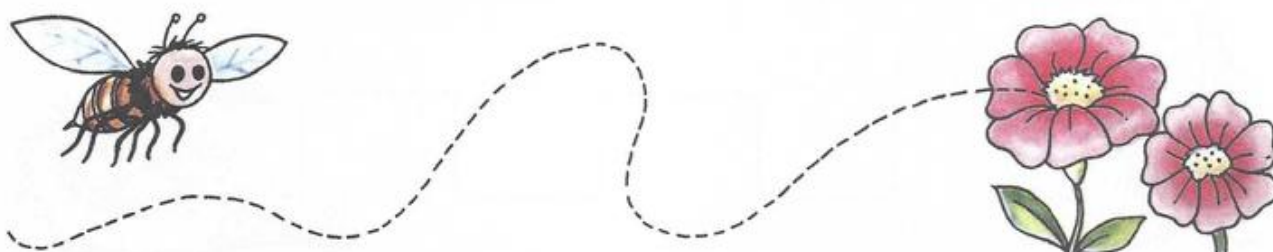
20 – Desenhe uma bola **debaixo** da cama do bebê.
Em cima da cama de Fábio desenhe uma peteca.



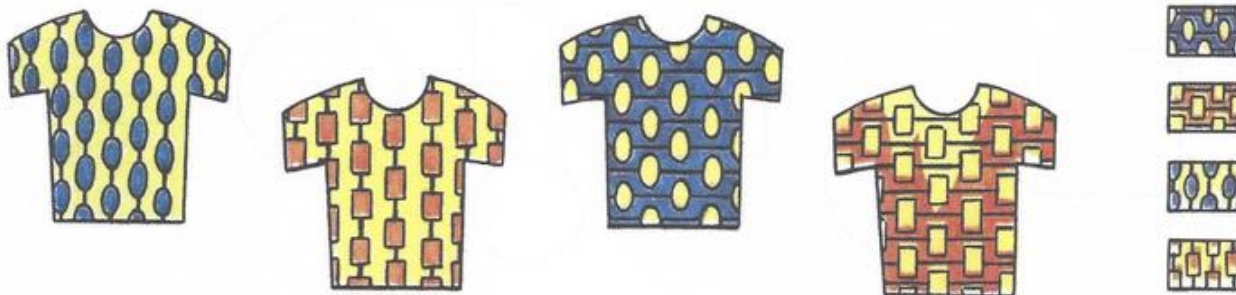
21 – Faça pintinhas vermelhas na fita **larga** de Didi.
Pinte de azul a fita **estreita**.



22 – Cubra o caminho da abelha até a flor.



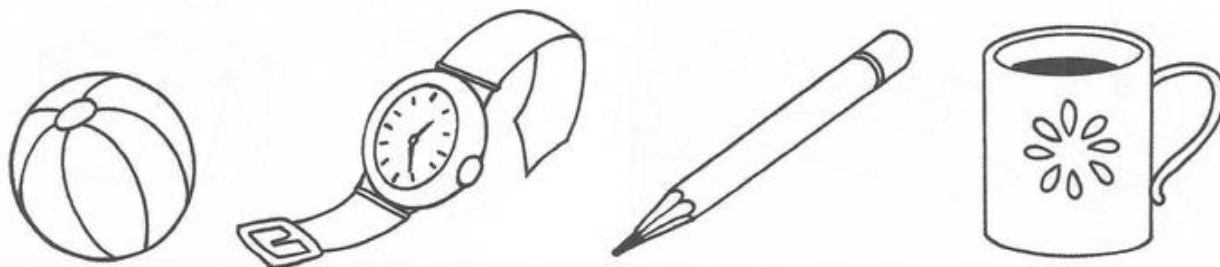
23 – Ligue cada blusa ao seu retalho.



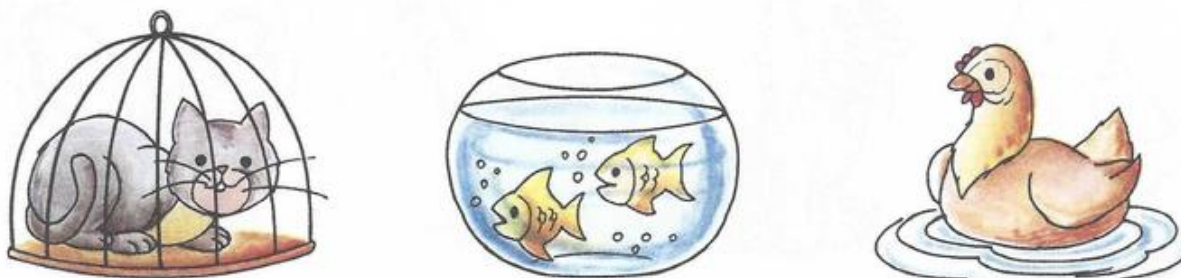
24 – A formiga e o caracol apostaram corrida.
Ligue até a pedra quem vai chegar primeiro.



25 – Veja o que Fábio ganhou de aniversário.
Pinte de azul o que é **mais barato**. Circule o que é **mais caro**.



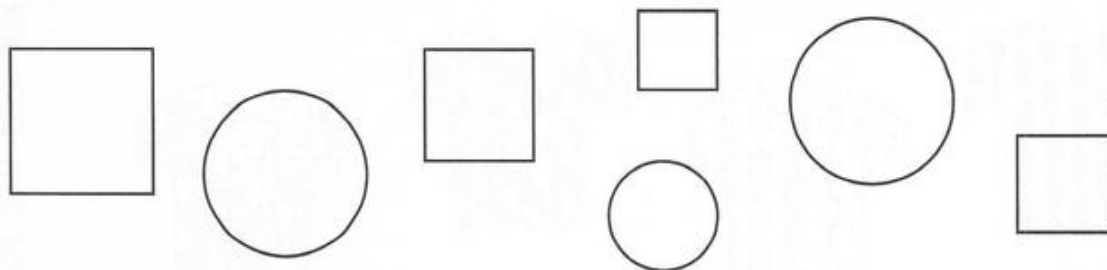
26 – Marque **X** nos desenhos que estão errados. Por que estão errados?



27 – Continue ligando os pontinhos. Siga o modelo.

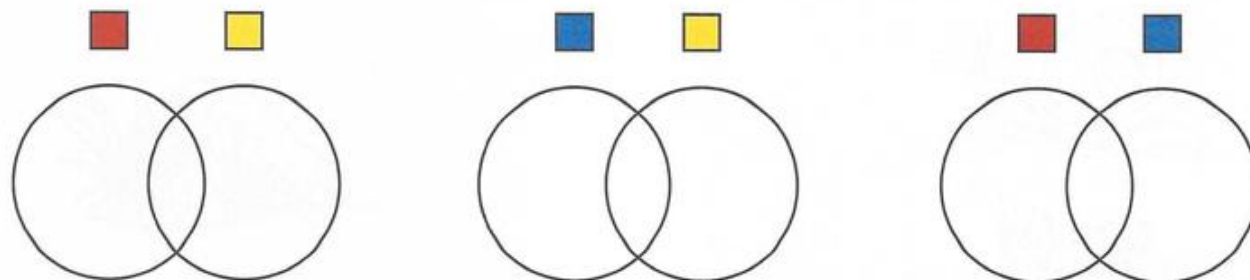


28 – Pinte de amarelo as figuras redondas.

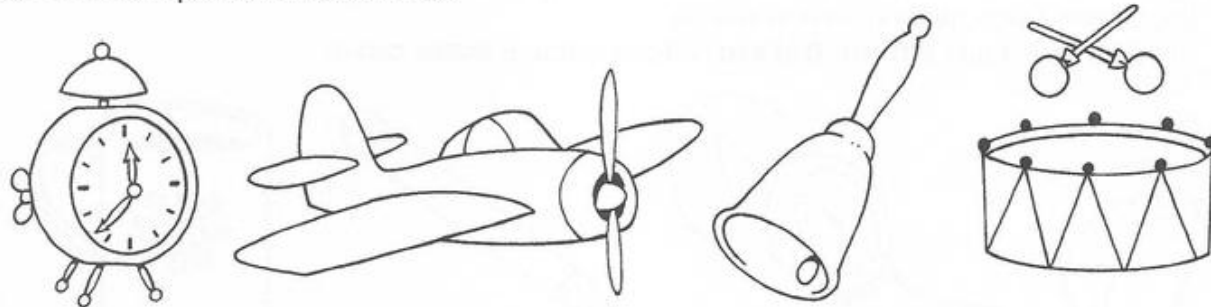


Você pintou os **círculos**.

29 – Pinte os círculos nas cores indicadas.
Quais novas cores você descobriu?



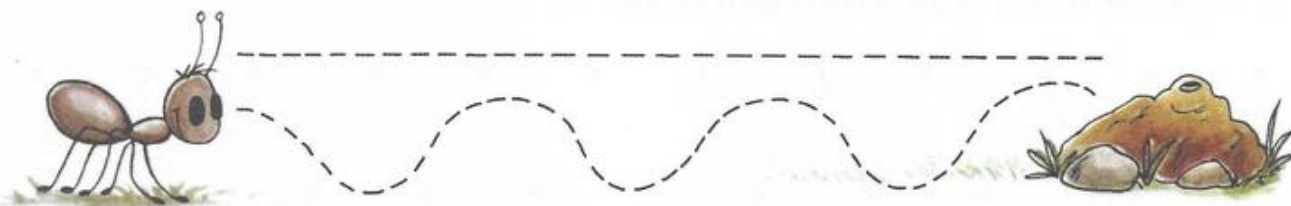
30 – Pinte o que faz mais barulho.



31 – Assinale com **X** o animal **maior de verdade**. Circule o **menor**.



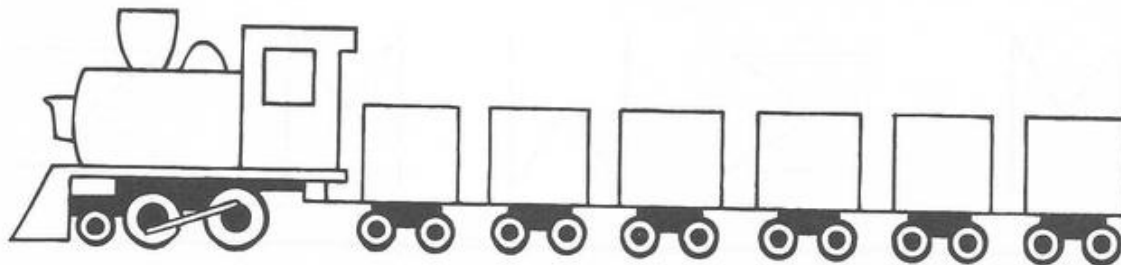
32 – Leve a formiga ao formigueiro pelo caminho **mais curto**.



- 33 – Faça um desenho **dentro** do **quadrado maior**.
Desenhe uma bola **dentro** do **menor**.



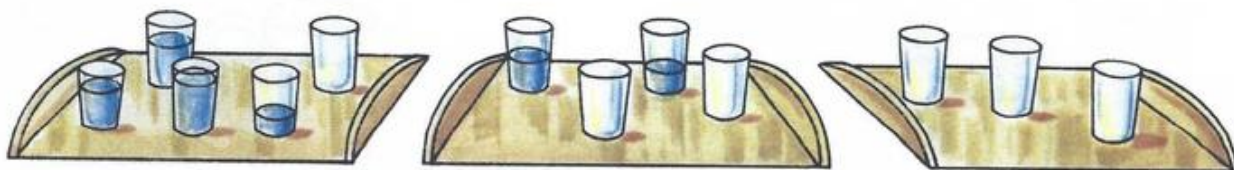
- 34 – Pinte de alaranjado os **quadrados** que aparecem no trem.



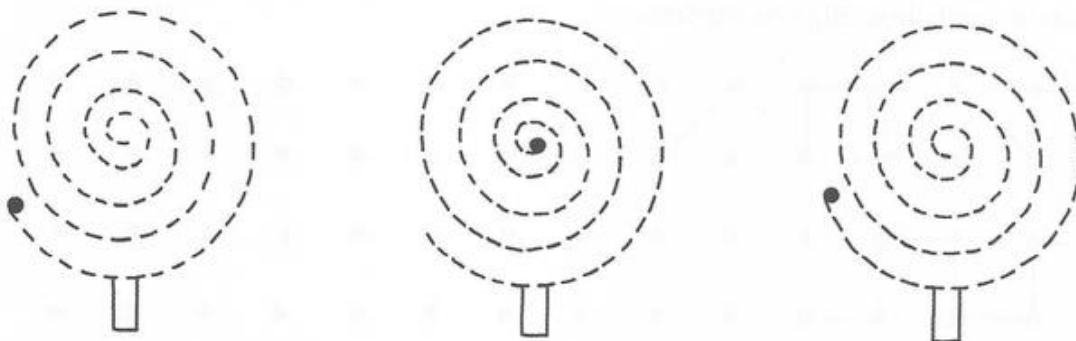
- 35 – Desenhe abaixo um lápis **mais grosso** do que este.



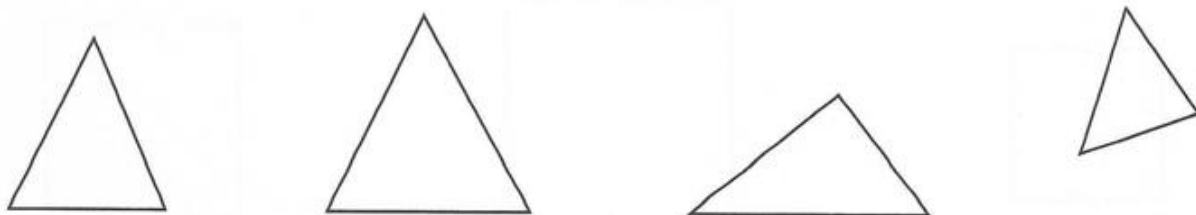
- 36 – Marque um **X** na bandeja que tem mais copos **vazios**.



- 37 – Vamos desenhar pirulitos? Comece do ponto.



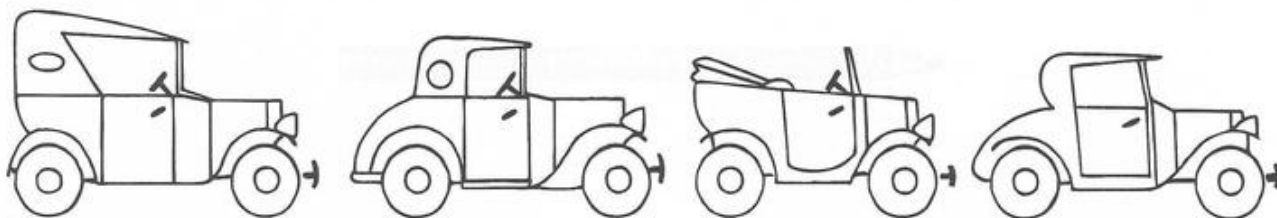
38 – Do **triângulo maior** faça um chapéu de palhaço.
Pinte o **triângulo menor**.



39 – Ligue as figuras que estão na mesma posição.



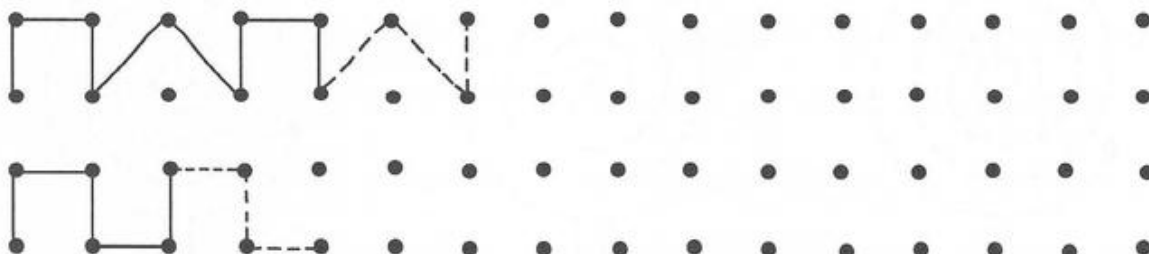
40 – Pinte o carrinho que vai na **frente**.
Circule o que vai **atrás** de todos.



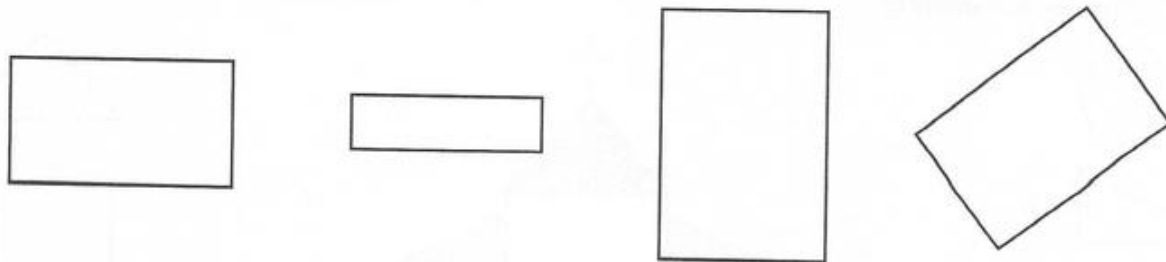
41 – Marque **X** na jarra em que cabe **mais água**.
Circule aquela em que **cabe menos**.



42 – Ligue os pontinhos. Siga os modelos.

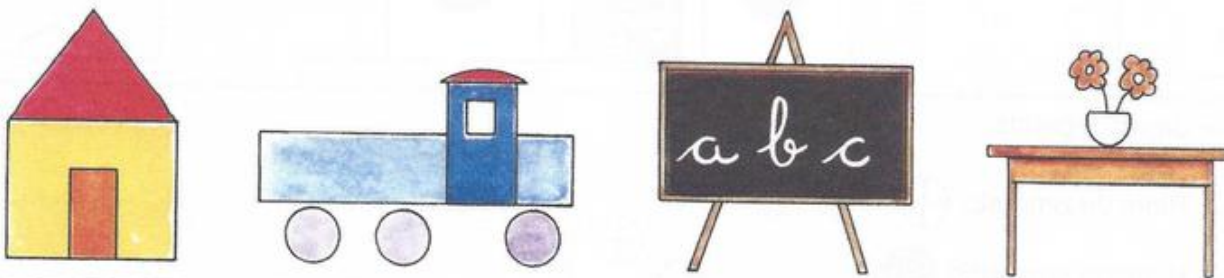


43 – Pinte as figuras em cores diferentes.

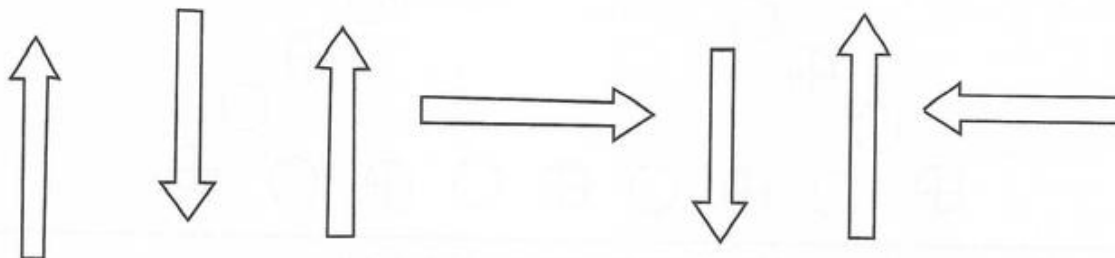


Você pintou os **retângulos**.

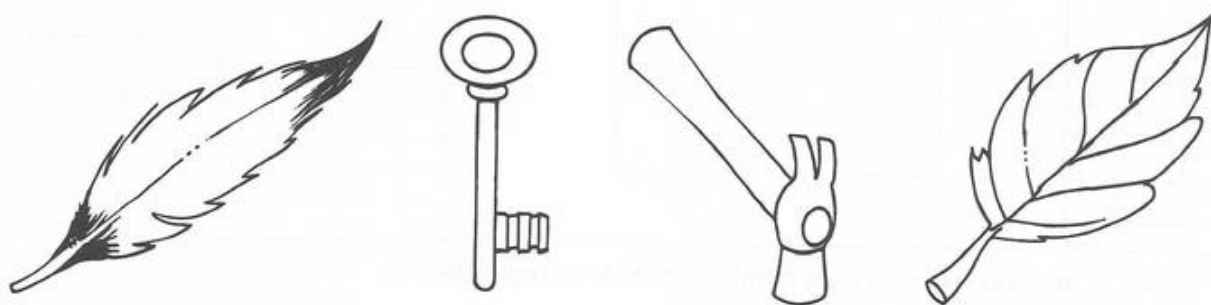
44 – Faça **X** nos **retângulos** que aparecem nos desenhos.



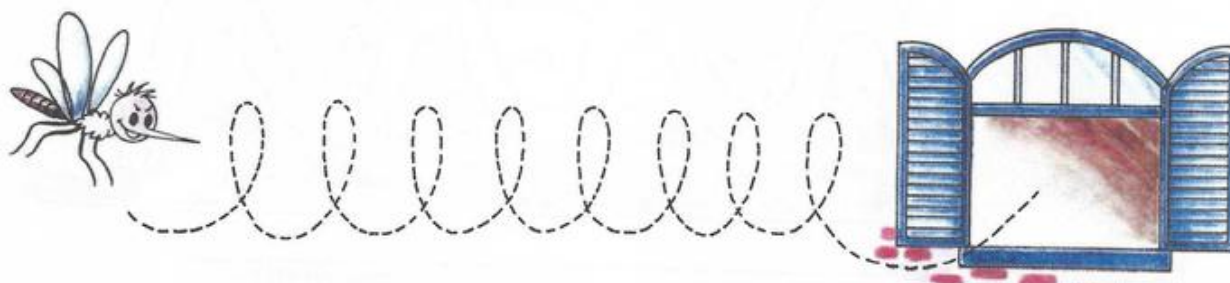
45 – Pinte as setas que seguem **para cima**.
Marque **X** nas que seguem **para baixo**.



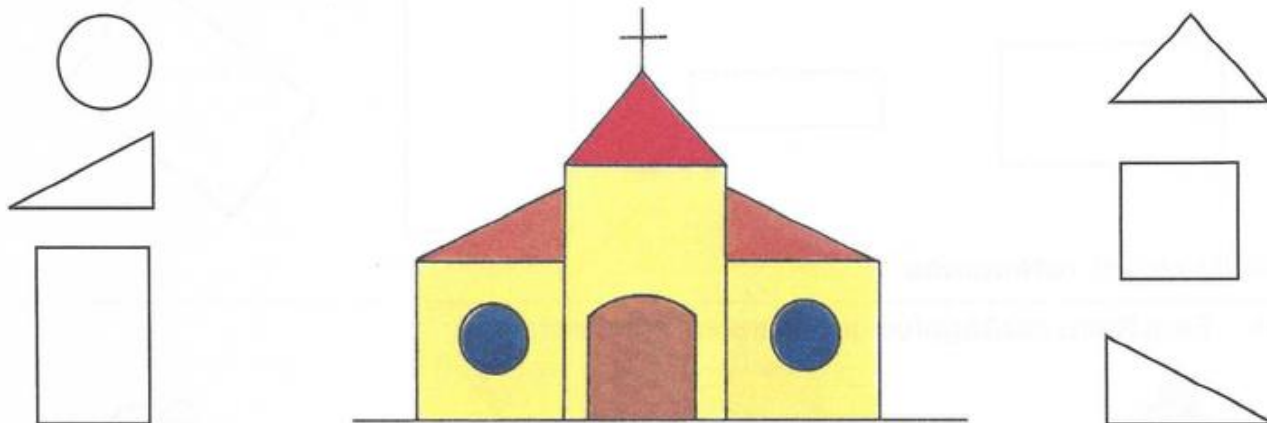
46 – Marque **X** no que é **mais pesado**.
Pinte o que é **mais leve**.




47 – Cubra as voltas que o pernilongo deu para entrar no quarto.



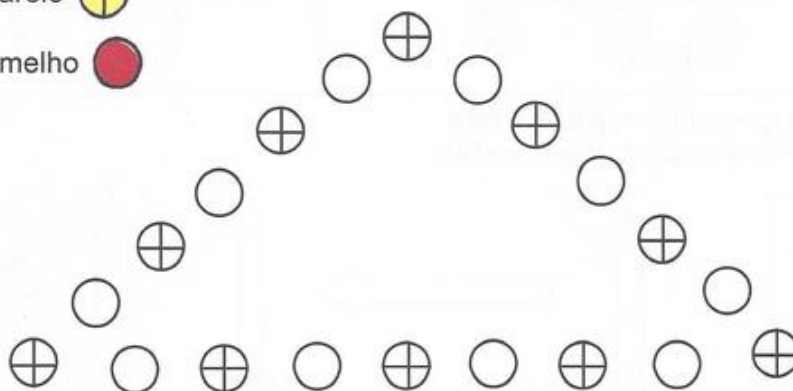
48 – Descubra no desenho da igreja as figuras que estão aos lados.
Ligue-as ao desenho.



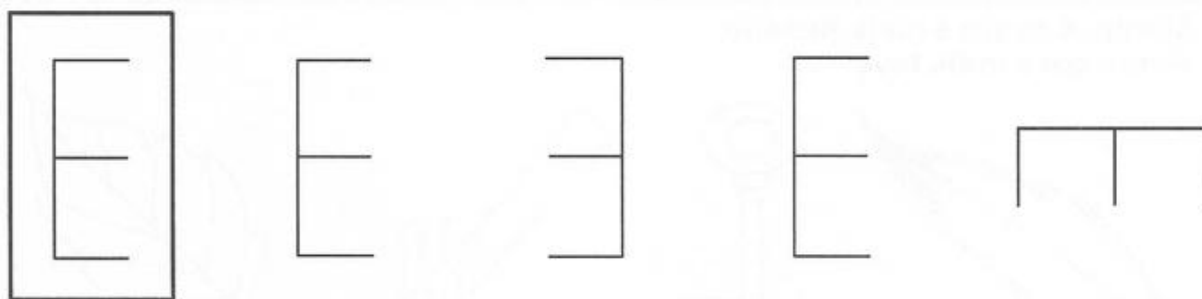
49 – Siga a legenda:

Pinte de amarelo 

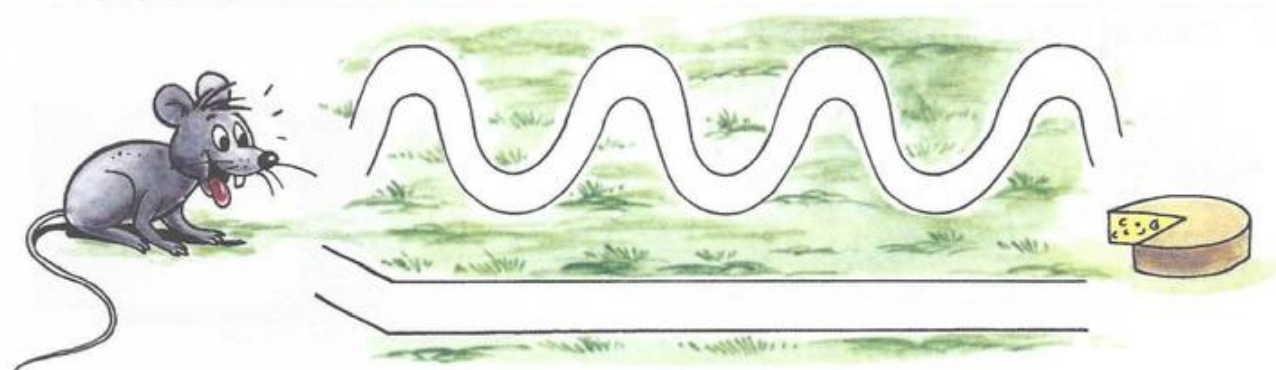
Pinte de vermelho 



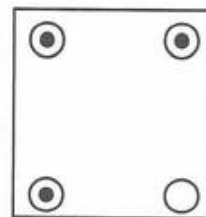
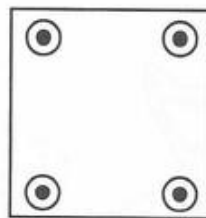
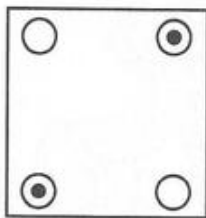
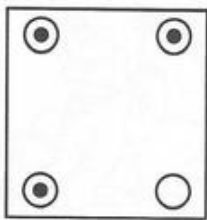
50 – Faça X nas figuras que estão na mesma posição da primeira.



51 – Leve o rato até o queijo pelo caminho **mais comprido**.
Não encoste nas linhas.



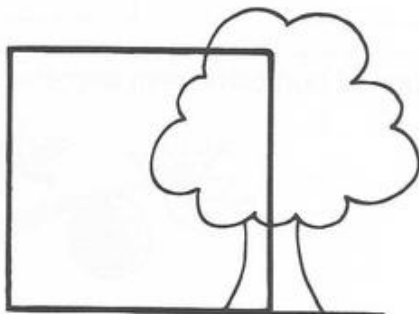
52 – Pinte os quadrados que têm figuras **iguais** dentro.
Circule os que têm figuras **diferentes**.



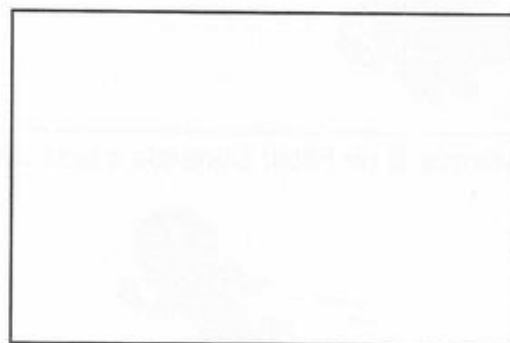
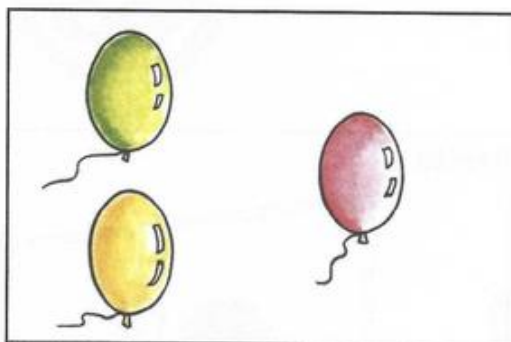
53 – Ligue o que forma **par**.



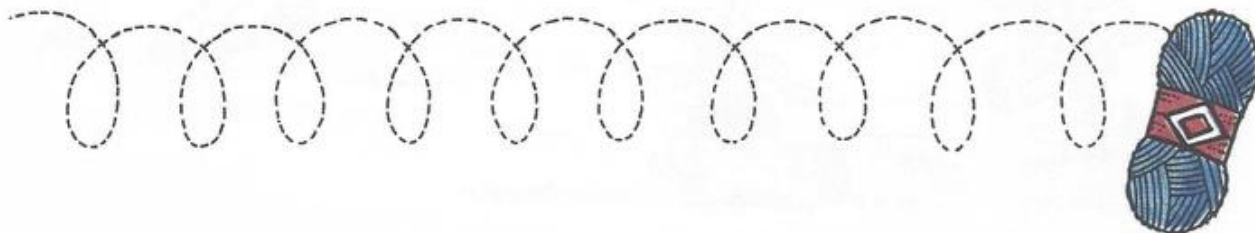
54 – Pinte só a árvore e o passarinho.



55 – Os balões subiram e mudaram de posição.
Desenhe ao lado como ficaram no céu.



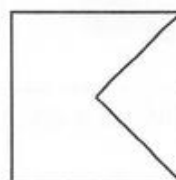
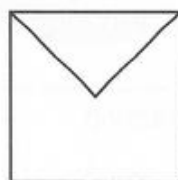
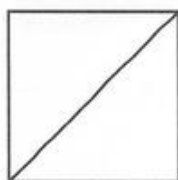
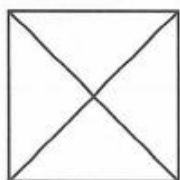
56 – Cubra a linha até chegar ao novelo da vovó.



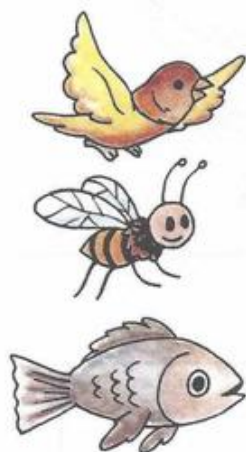
57 – Circule os animais que têm o corpo coberto de penas.



58 – Complete os desenhos para que fiquem **iguais**.



59 – Ligue cada animal à sua casa, passando **por baixo** da borboleta, sem encostar nela.



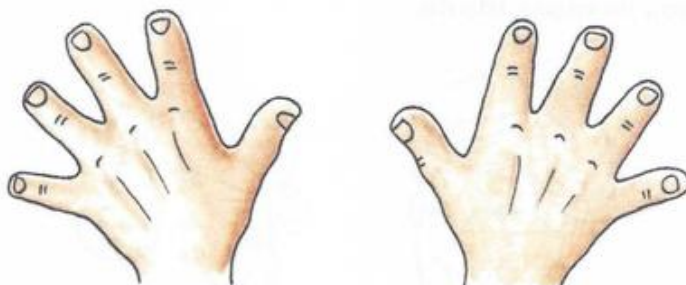
60 – Marque **X** no Fábio chutando a bola com o **pé direito**.



61 – Marque **X** no que o bebê usa no tempo do frio (inverno).



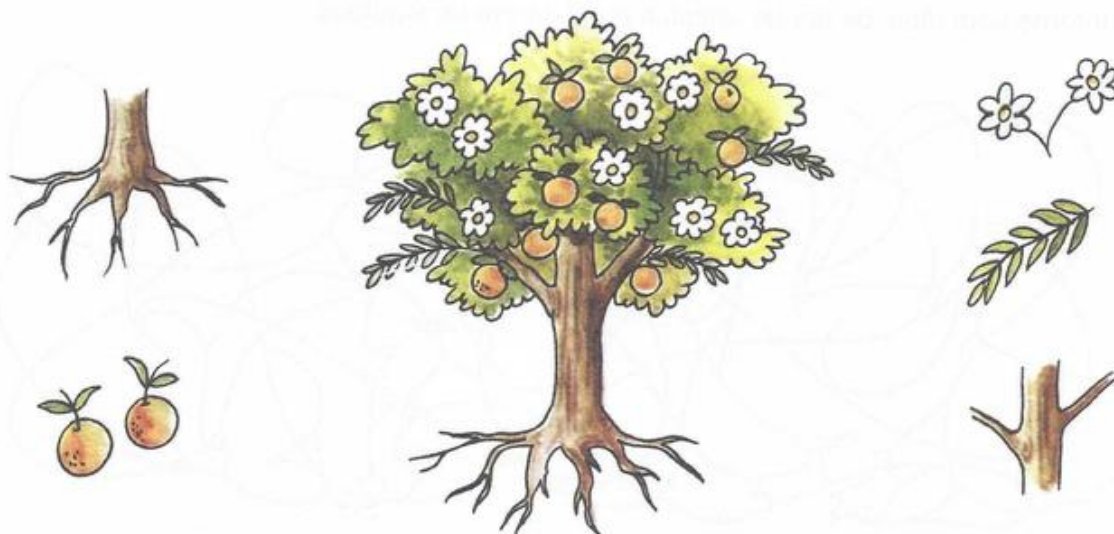
62 – Circule a **mão esquerda** de Didi.



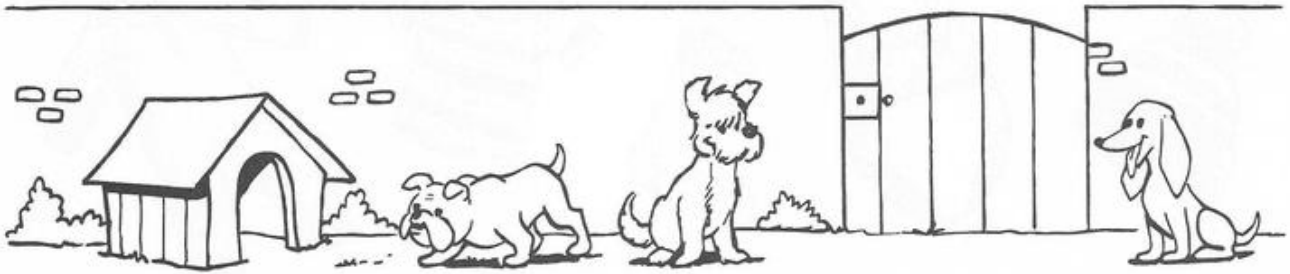
63 – Descubra qual dos cachorros está preso à **mão direita** de Fábio.
Pinte-o de amarelo.



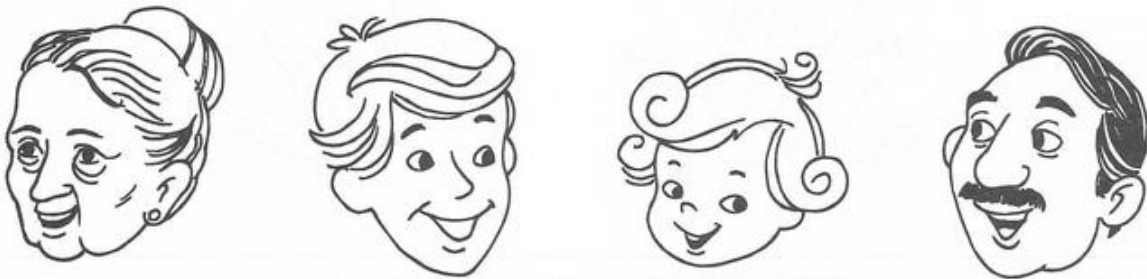
64 – Ligue a árvore às suas partes.



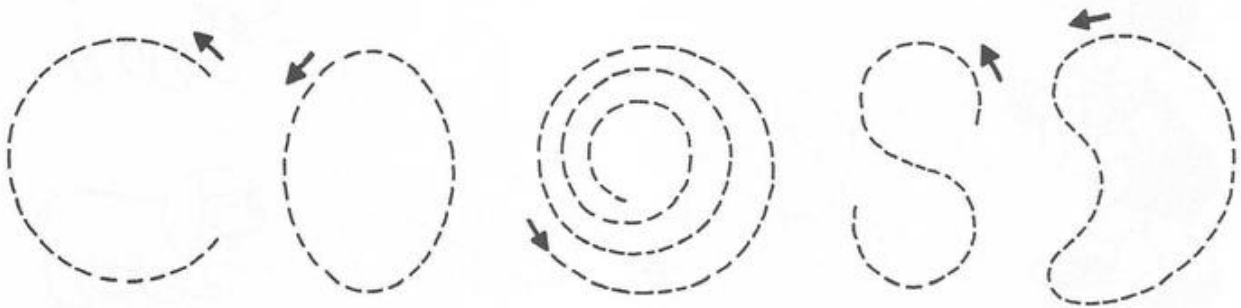
65 – Desenhe uma coleira no cachorro que está mais **perto** da casinha.
Pinte o que está mais **longe**.



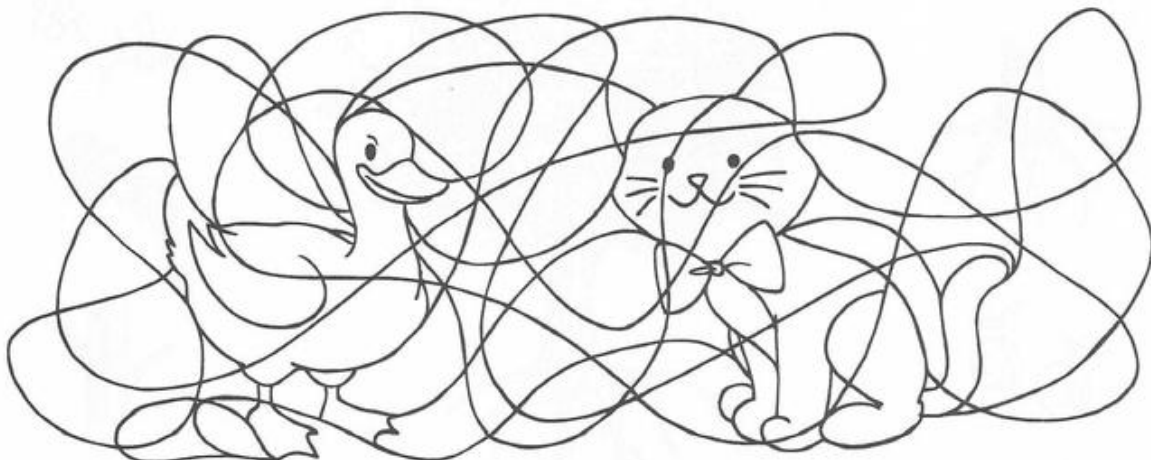
66 – Pinte a pessoa **mais nova**.
Marque **X** na pessoa de **mais idade**.



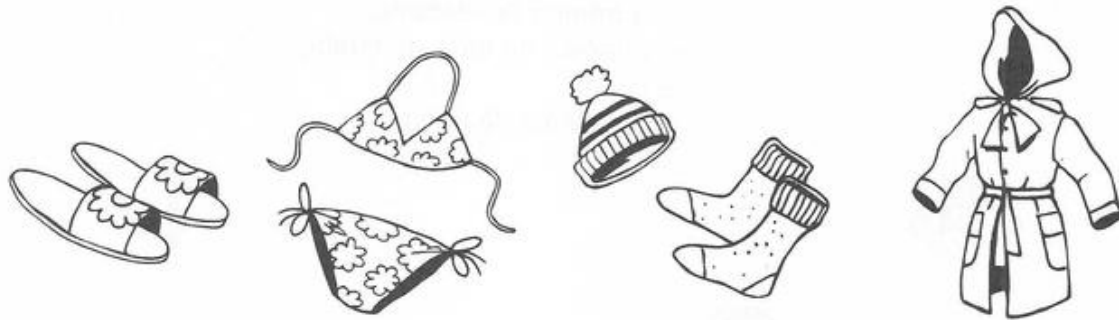
67 – Cubra de vermelho as **curvas abertas**.
Cubra de verde as **curvas fechadas**.



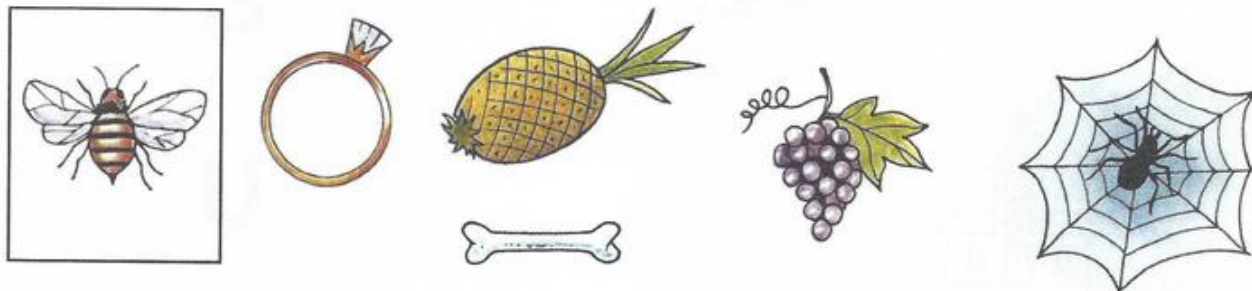
68 – Bebê riscou o desenho de Fábio.
Contorne com lápis de cor os animais que ficaram escondidos.



69 – Pinte o que Didi usa no tempo de calor (verão).



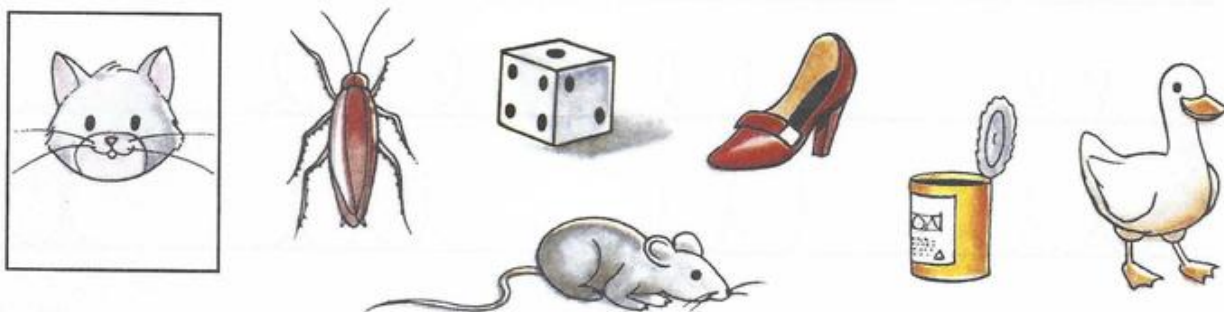
70 – Circule as figuras cujo nome comece como o da figura do quadro.



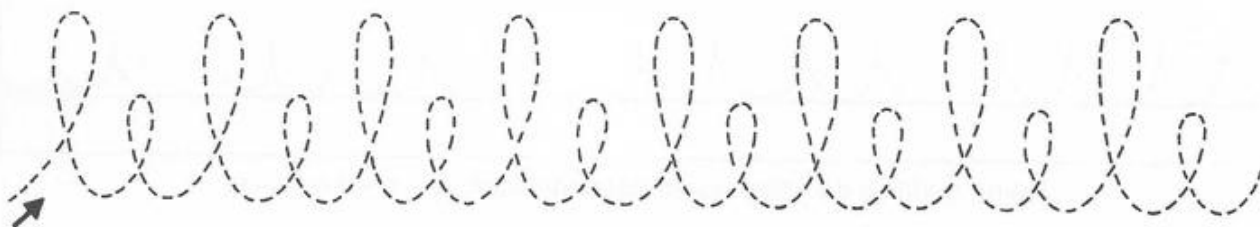
71 – Circule as figuras cujo nome termine como o da figura do quadro.



72 – Circule as figuras cujo nome termine como o da figura do quadro.



73 – Cubra o traçado começando da **esquerda**.



74 – Ligue com o que se parecem: – o corpo da abelha;
 – a tromba do elefante;
 – a janela da torre da igreja;
 – o ovo;
 – a voltinha da unha.



i
a
u
e
o

75 – Cubra o tracejado:

aaa aaa aaa a

eee eee eee e

iii iii iii i

ooo ooo ooo o





uuu uuu uuu u

Treino auditivo de palavras começando com: **a – e – i – o – u.**

Bebê e os animais que vivem na casa.

76 – Ligue com o que se parecem:

77 – Cubra e copie:





| | | |
|---|----------------------------|--------------------------------------|
| <p>A barriga do bebê.</p>  | <p>d</p> <p>b</p> <p>b</p> | <p>b b b b</p> <p>b b</p> <p>b</p> |
| <p>O rabo do cachorro.</p>  | <p>c</p> <p>c</p> <p>c</p> | <p>c c c c</p> <p>c c</p> <p>c</p> |
| <p>O gato de Didi.</p>  | <p>g</p> <p>a</p> <p>p</p> | <p>g g g g</p> <p>g g</p> <p>g</p> |
| <p>As pernas do macaco.</p>  | <p>m</p> <p>e</p> <p>w</p> | <p>m m m m m</p> <p>m m</p> <p>m</p> |

Treino auditivo de palavras com as sílabas: **ba – ca – ga – ma.**

Zazá vai fazer laranjada.

78 – Ligue com o que se parecem:

79 – Cubra e copie:





| | |
|--|--------------------------------------|
| <p>A letra do nome de Zazá, desenhada no avental.</p>  <p>Z N Σ</p> | <p>z z z z z</p> <p>z z</p> <p>z</p> |
| <p>A faca da cozinha.</p>  <p>7 f j</p> | <p>f f f f f</p> <p>f f</p> <p>f</p> |
| <p>O cabo da jarra.</p>  <p>j j t</p> | <p>j j j j j</p> <p>j j</p> <p>j</p> |
| <p>O cabinho da laranja.</p>  <p>l f ↓</p> | <p>l l l l l</p> <p>l l</p> <p>l</p> |

Treino auditivo de palavras com as sílabas: **za – fa – ja – la.**

O divertimento de cada um.

80 – Ligue com o que se parecem:

81 – Cubra e copie:

| | | |
|---|----------------------|----------------------------|
| <p>O dado de Didi junto ao lápis.</p>  | <p>q b d</p> | <p>dddddd dd d</p> |
| <p>A fumaça da chaminé do navio que o vento juntou.</p>  | <p>3 n u</p> | <p>nnnnnn nn n</p> |
| <p>O desenho do tapete onde o bebê senta.</p>  | <p>t + t</p> | <p>ttttt tt t</p> |
| <p>Os quadrinhos que se cruzam no jogo de xadrez do vovô.</p>  | <p>+ I X</p> | <p>xxxxxx xx x</p> |

Treino auditivo de palavras com as sílabas: **da – na – ta – xa.**

Animais que vivem no sítio.

82 – Ligue com o que se parecem:






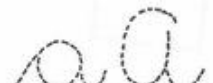




83 – Cubra e copie:

| | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|
| <p>A cabeça e o pescoço do pato.</p>  | <p>P</p> <p>q</p> <p>9</p> | <p>ppppp</p> <p>pp</p> <p>p</p> |
| <p>As orelhas do rato.</p>  | <p>w</p> <p>r</p> <p>U</p> | <p>rrrrr</p> <p>rr</p> <p>r</p> |
| <p>A pata traseira do sapo.</p>  | <p>z</p> <p>Σ</p> <p>S</p> | <p>sssss</p> <p>ss</p> <p>s</p> |
| <p>Os chifres da vaca.</p>  | <p>τ</p> <p>U</p> <p>V</p> | <p>vvvvv</p> <p>vv</p> <p>v</p> |

Treino auditivo de palavras com as sílabas: **pa – ra – sa – va.**

84 – Leia:

85 – Cubra e copie:

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  abelha | a | a - a - a a - | | |
|  elefante | e | e - e - e e - | | |
|  igreja | i | i - i - i i - | | |
|  ovo | o | o - o - o o - | | |
|  unha | u | u - u - u u - | | |
| a A | e E | i I | o O | u U |
|  |  |  |  |  |

86 – Procure o par de cada letra e ligue-os.

O

u

A

í

e

o

E

u

i

e

I

o

a

i

O

e

u

a

U

a

87 – Copie as **vogais minúsculas** que estão passeando de automóvel.

Pinte os carros.





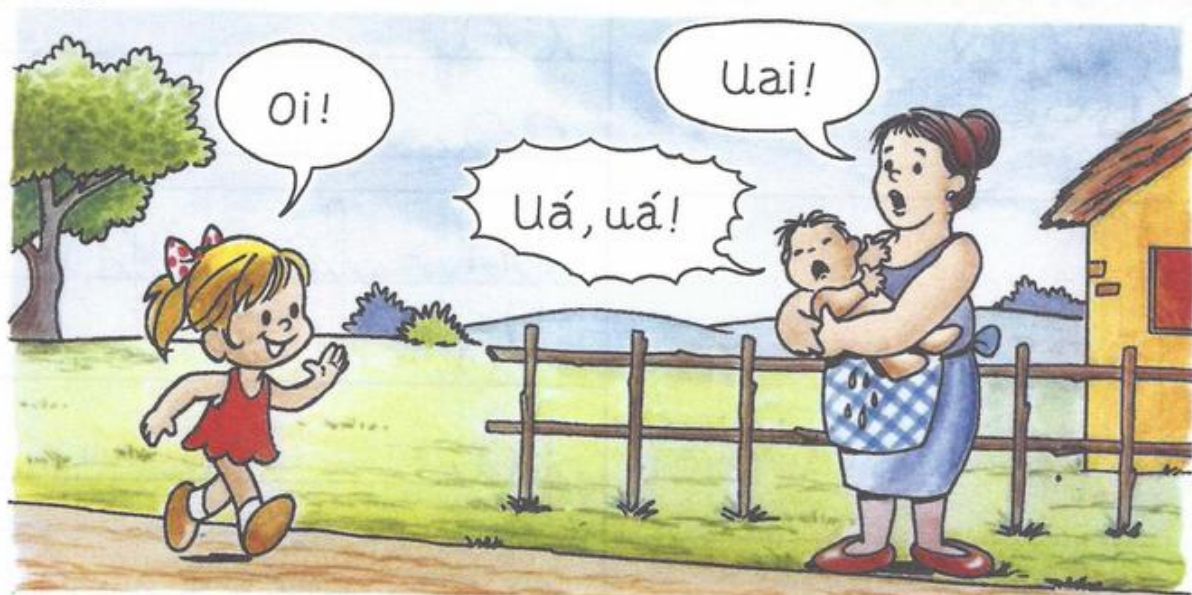




88 – Copie as **vogais maiúsculas** que estão nas camisetas do varal.

Pinte-as.





ai ai -

oi oi -

au au -

ou ou -

ei ei -





ui ui -

eu eu -

uá uá -

ia ia -

uai uai -

| | |
|---|----------------------------------|
|  barriga ba | ba - ba - ba ba - ba - |
|  cachorro ca | ca - ca - ca ca - ca - |
|  faca fa | fa - fa - fa fa - fa - |
|  gato ga | ga - ga - ga ga - ga - |

94 – Ligue como o modelo:

a
ba
ca
fa
ga

fa
ca
ba
ga
a



da

da-da-da

da -

da -



ja

ja-ja-ja

ja -

ja -



la

la-la-la

la -

la -



ma

ma-ma-ma

ma -

ma -

a

e

i

o

u

ba

ca

da





fa

ga

ja

la

ma

| | |
|---|----------------------------------|
|  navio na | na - na - na na - na - |
|  pato pa | pa - pa - pa pa - pa - |
|  rato ra | ra - ra - ra ra - ra - |
|  sapo sa | sa - sa - sa sa - sa - |

u o i e a

ba ca da fa ga ja

la ma na pa ra sa



tapete

ta

ta - ta - ta

ta -

ta -

vaca



va

va - va - va

va -

va -



xadrez

xa

xa - xa - xa

xa -

xa -



zazá

za

za - za - za

za -

za -

e

a

u

i

o

ba

ca

da

fa

ga

ja

la

ma

na

pa

ra

sa

ta

va

xa

za



barriga

ba

Eu vejo a barriga do bebê.

baba
bebê

bibi
bobo

ba

be

bi

bo

bu

Ba

Be

Bi

Bo

Bu

ba be bi bo bu

Ba Be Bi Bo Bu

Cubra e copie:

baba

bebê

bibi

bobo

Ligue:

bobo

bibi

baba

bobo

bibi

baba

Leia:

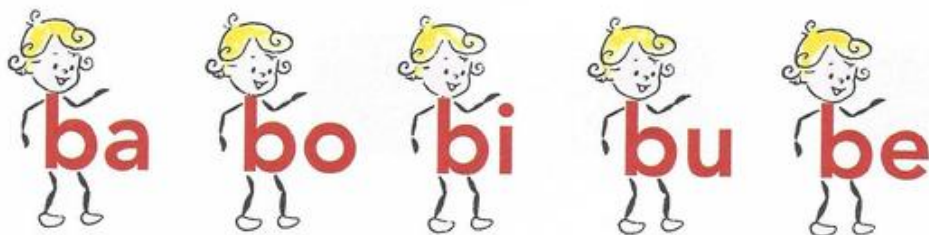
boba
beba
bebo
bebi

aba
oba
boa
boi

O bebê baba.
O bobo baba.



Complete:



bba _____

Cubra e copie:

boba

bebo

bebi

aba

oba

boi

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Cachorro



ca

O cachorro bebe na cuia.

caco
coco

cuca
cuco

cai
coa

ca

co

cu

Ca

Co

Cu

ca co cu

Ca Co Cu

Cubra e copie:

caco

coco

cuco

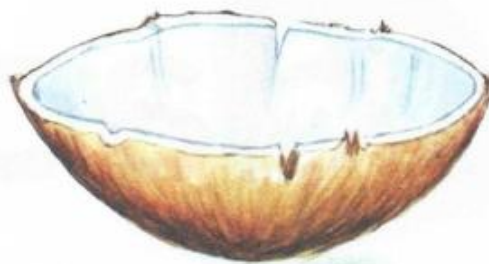
cai

Leia:

A cuia é de coco.

cabo
cabe
cubo

bica
bico
boca



Copie:



ca





Cubra e copie:

cabo

bico

boca

Ligue:



boca



bico



coco



dadado

da

O dado é de Didi.

– Dá... dá...

– Didi, dê o dado ao bebê.

dado
dada
dedo

dia
deu
dói

ditado
caduco
cadeado

da de di do du

Da De Di Do Du

da de di do du

Da De Di Do Du

Ligue:



dedo

dado

dada

Complete:



da

Cubra e copie:

dado

dado

dia

ditado

Pinte da mesma cor os balões com sílabas iguais:

do

de

di

du

da

di

do

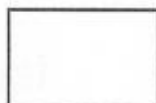
du

de

da

Separe as sílabas:

dado



faca

fa

A faca é afiada.
 – Ui, meu dedo!...
 – Cuidado, Fábio!

faca
fada
fofa
foi

fui
fubá
bife
bofe

fio
fica
fofo
fofoca

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| fa | fe | fi | fo | fu |
| Fa | Fe | Fi | Fo | Fu |
| <i>fa</i> | <i>fe</i> | <i>fi</i> | <i>fo</i> | <i>fu</i> |
| <i>Fa</i> | <i>Fe</i> | <i>Fi</i> | <i>Fo</i> | <i>Fu</i> |

Ligue:



faca

fada

Escreva com letra de mão:

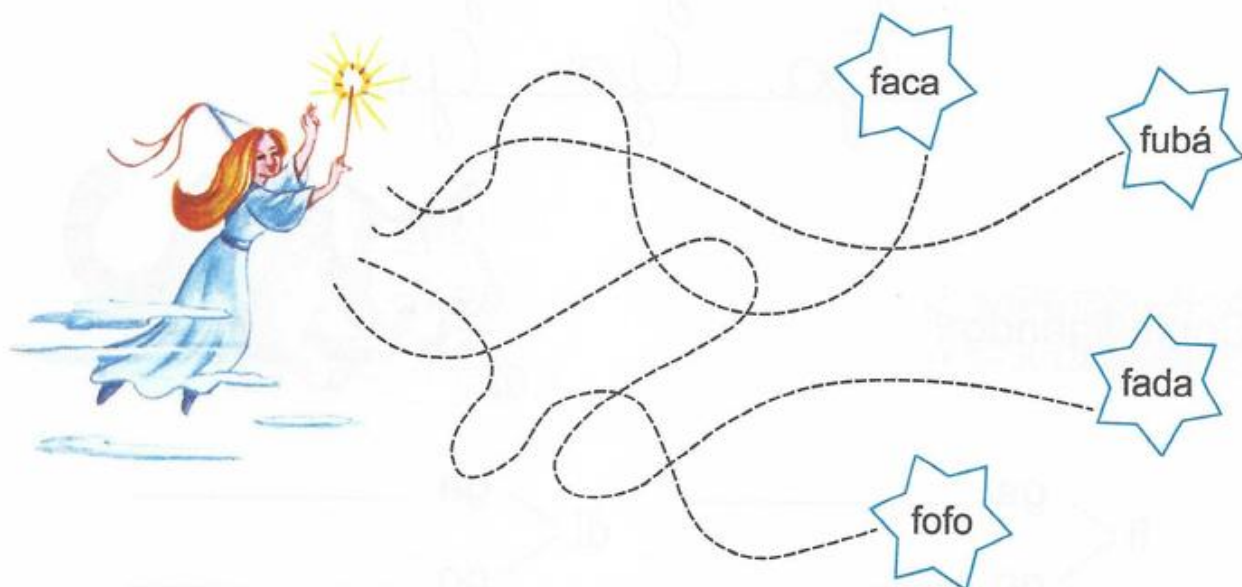
f a f u f o f i f e

f a _ _ _ _

Cubra e copie:

faca fada fubá

Leve a fada até o seu nome:



gato

ga



O gato é de Didi.
O gato bebe água.

figa
figo
fogo

diga
digo
fuga

água
aguada
goiaba

ga

go

gu

Ga

Go

Gu

ga go gu
Ga Go Gu

Copie ligando:



fi < ga _____
go _____

di < ga _____
go _____

Passe para letra de mão:

ga

go

gu

ga

Copie:

diga

figo

fogo

Marque com ☒ as palavras:

figo

fogo

diga ☐

fogo ☐

digo ☐

água ☐

figo ☐

fuga ☐



Na jarra há cajuada.
Cajuada é de caju.

jaca
jato
jogo

jeca
joia
jiboia

caju
cajuada
ajuda

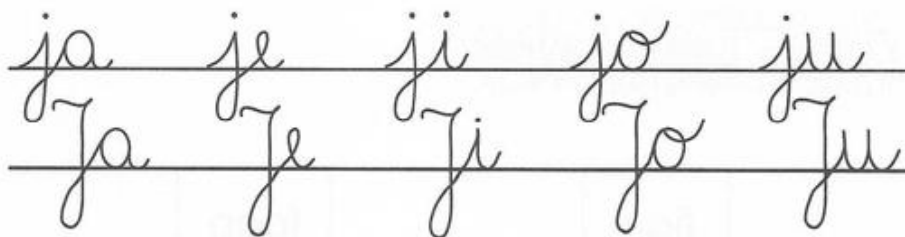
ja
Ja

je
Je

ji
Ji

jo
Jo

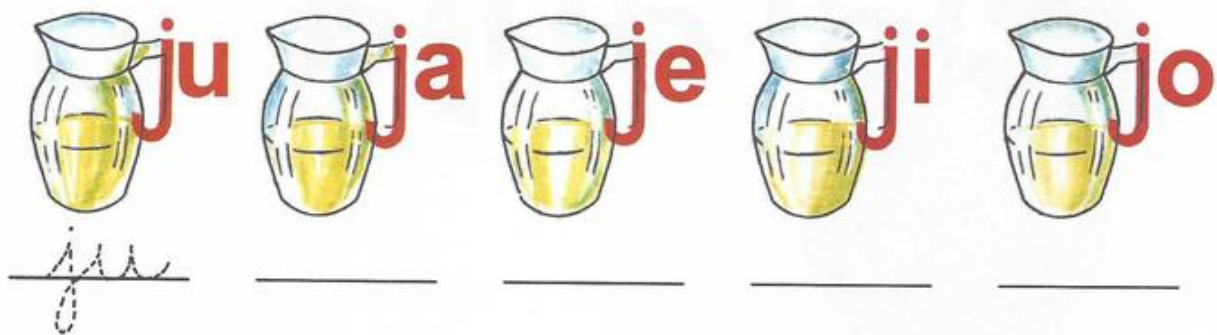
ju
Ju



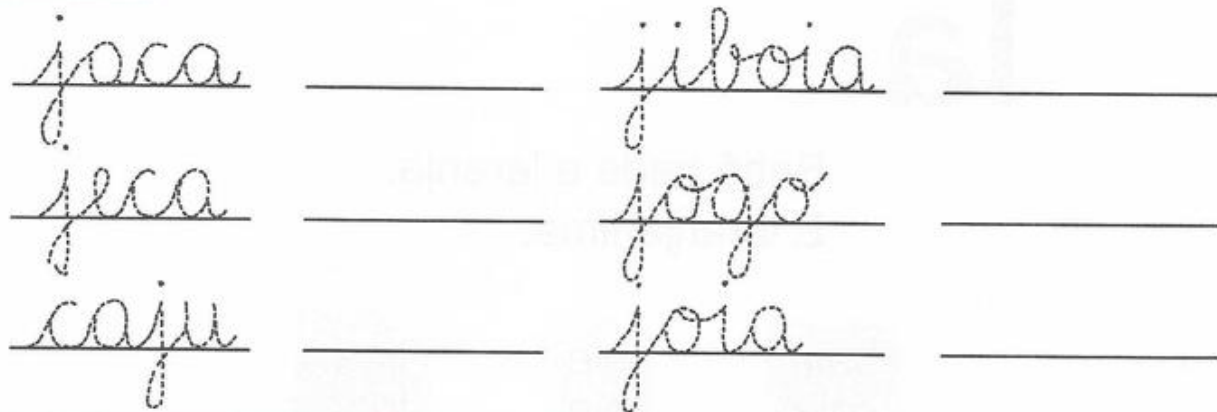
Ligue:

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> jaca | <input type="checkbox"/> jogo |
| <input type="checkbox"/> jeca | <input type="checkbox"/> jaca |
| <input type="checkbox"/> jogo | <input type="checkbox"/> jeca |

Passe para letra de mão:



Copie:



Complete com a palavra certa:

café

caju

Cajuada é de

Copie ligando:

ca < ju _____
 j á _____

ja < ca _____
 to _____

ji < pe _____
 ló _____

jo < ga _____
 go _____



la

Bebê pede a laranja.
É laranja-lima.

bala
cola
bola
bule

ele
ela
ali
alô

liga
lobo
loja
lago

la le li lo lu
La Le Li Lo Lu

la le li lo lu
La Le Li Lo Lu

Forme palavras:

| | |
|----|----|
| ba | bo |
| la | lo |

Pinte as laranjas e copie as sílabas:



la

Complete os nomes das bonecas:

Lalá

Lelé

Lili

Loló

Lulu



Lalá

Escreva os nomes:









Separe as sílabas:

bola

bo

la

galo

bule

lobo



macaco

ma

Mico é o macaco.

Ele comeu a comida do gato.

O gato mia: miau, miau!

mala
medo
moda
mola

ama
uma
meu
mia

mula
muda
amigo
melado

ma

me

mi

mo

mu

Ma

Me

Mi

Mo

Mu

ma me mi mo mu
Ma Me Mi Mo Mu

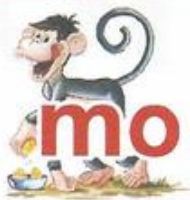
Forme palavras:

| | |
|----|----|
| mo | la |
| a | ma |

Passe para letra de mão:



ma



Complete:

Mico é o

Ele a do gato.

O gato : miau, miau!

Copie juntando os pedacinhos:

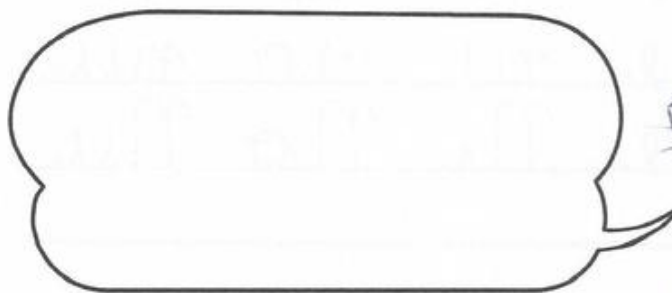
ma < la _____
ma _____

mi < a _____
co _____

me < do _____
la _____

mo < da _____
la _____

Coitado do gato!
Escreva como ele mia:





na

O navio é de Fábio.
Didi pega o navio.
O menino fala:
– O navio é meu.

nabo
nada
nome
cama
banana

boné
boneca
caneca
canela
janela

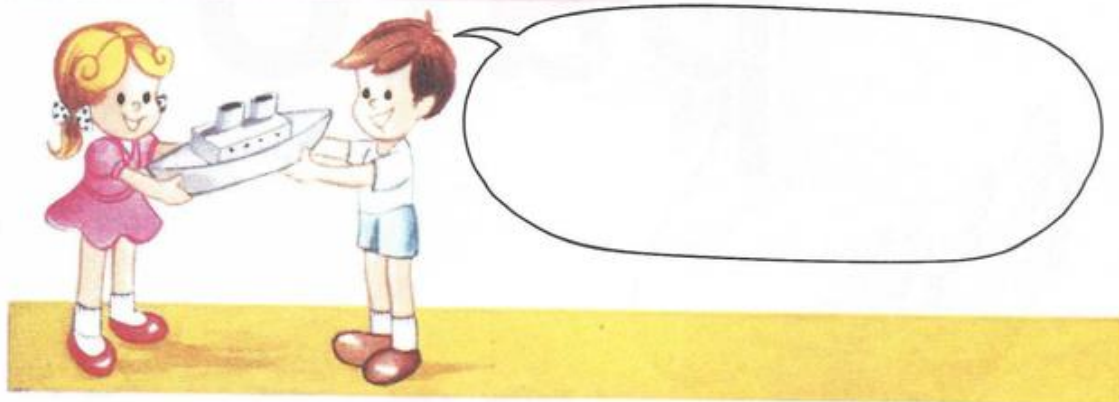
numa
nuca
canudo
menino
menina

Leia, cubra e copie:

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| na | ne | ni | no | nu |
| Na | Ne | Ni | No | Nu |

na ne ni no nu
Na Ne Ni No Nu

Escreva o que Fábio falou:



Complete:



o menino



a



o macaco



a



o gato



a

Ligue a frase que corresponde ao desenho:

Fábio dá banana ao Mico.
O macaco come a banana.



Escreva os nomes:





O pato é do pai do bebê.
Papudo é o nome do pato.

papai
papo
pega
pena

pula
pia
piada
pipoca

pé
pego
peludo
papudo

pa

pe

pi

po

pu

Pa

Pe

Pi

Po

Pu

pa pe pi po pu
Pa Pe Pi Po Pu

Complete com: **pa** ou **po**.

pa.....

co.....

pi.....ca

.....pai

Pinte os patinhos e complete:



po _____ pi _____ pe _____ pu _____

Leia:

A pipoca pula na panela.
Papai come pipoca.
Fábio come pipoca.



Complete:

A pula na
..... come
..... come

Copie juntando os pedacinhos:

pa < pa _____
po _____

pi < a _____
pi _____

pe < ga _____
na _____

pu < lo _____
la _____



O rato rói tudo.
Rói a roda.
Rói a rede.
Rói a roupa.
O gato de Didi pega o rato.

rabo
ralo
rede
remo
rei

rua
rude
ruga
rumo
rolo

rio
rifa
rádio
roupa
remédio

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ra | re | ri | ro | ru |
| Ra | Re | Ri | Ro | Ru |

ra re ri ro ru
Ra Re Ri Ro Ru

Copie:



ra

Leia e copie formando 3 orações:

O rato rói

- a roupa
- a roda
- a rede

Marque o certo com ☒.

O que o rato roeu?

- régua ☐
- rede ☐
- rádio ☐
- roupa ☐
- roda ☐

Escreva os nomes:

roda, rato, rei





sapo

sa

Didi viu um sapo no sítio.
O sapo pulou... pulou...
Sumiu na água do lago.

sala
salada
salame
sopa
sopapo

sigo
sino
soco
sola
sono

sede
selo
sujo
suja
suado

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| sa | se | si | so | su |
| Sa | Se | Si | So | Su |

sa se si so su
Da De Di Do Du

Copie:



so









Complete e leia:

Didi viu um no sítio.

O sapo pulou... pulou...

..... na água do lago.

Ligue o nome ao desenho:



sala

saia

sapo



sela

sopa

sino

Separe as sílabas. Veja o modelo:

sapo

sa

po

salada

semana



tapete

ta

Bebê pula no tapete.

Bebê rola no tapete.

Totó pula e late.

tapete
tatu
titia
tijolo
tomate

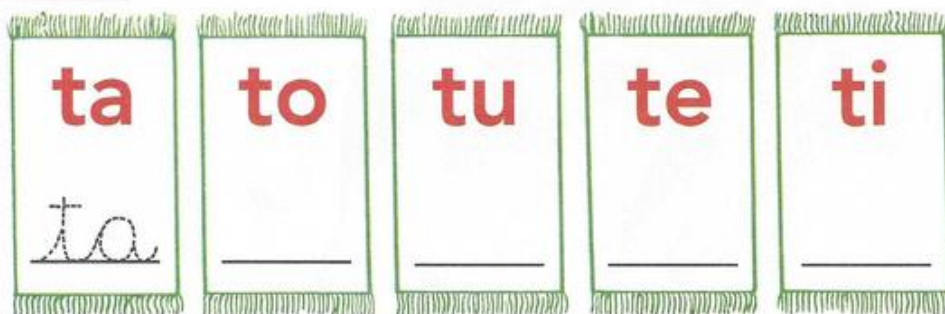
lata
batata
batida
bota
botina

tua
tubo
tudo
rato
pato







| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ta | te | ti | to | tu |
| Ta | Te | Ti | To | Tu |

ta te ti to tu
Ta Te Ti To Tu

Copie:



Leia e copie:

| | | |
|--|--|--|
|  tatu |  batata |  tomate |
|  tijolo |  peteca |  bota |

Ligue o nome ao desenho:

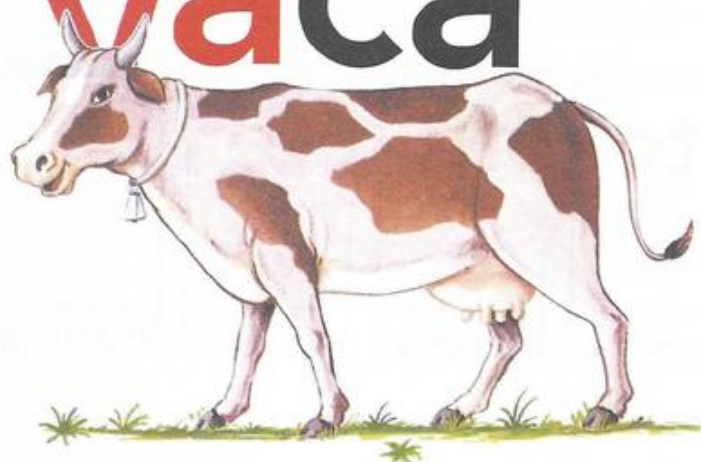


tijolo
tomate
tapete



batata
bota
lata

vaca



va

A vaca é a Violeta.

Bebê bebe leite de vaca.

vaca
valeta
cava
cavalo

viva
vivo
uva
ovo

vovô
vovó
viola
viúva

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| va | ve | vi | vo | vu |
| Va | Ve | Vi | Vo | Vu |

va ve vi vo vu
Va Ve Vi Vo Vu

Descubra e forme palavras:

| | | | |
|----|----|----|----|
| a | i | o | u |
| va | ve | vi | vo |

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Copie:



va

Leia e copie:

Viva o vovô!
Viva a vovó!
Vovô é meu amigo.
Sou amigo da vovó.

Escreva os nomes: vovó – uva – ovo – vovô.





xadrez

xa

Bebê mexeu na caixa do xadrez.
Puxou... puxou...
A caixa caiu.

lix
lixo
luxo
roxa
coxa

puxo
peixe
feixe
mexe
remexe

caixa
faixa
baixa
abaixa
ameixa

xa

xe

xi

xo

xu

Xa

Xe

Xi

Xo

Xu

xa xe xi xo xu

Xa Xe Xi Xo Xu

Complete:







Bebê.....na.....do xadrez.
A.....caiu.

Copie:

 a  o  i  e  u

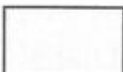
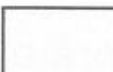
ca _____

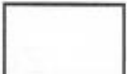
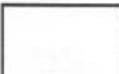
Copie e estude para o ditado:

| | | |
|---|---|--|
|  caixa _____ |  peixe _____ |  xale _____ |
|  lixo _____ |  ameixa _____ |  feixe _____ |

Separe as sílabas. Veja o modelo:

caixa  

baixo  

lixo  

bexiga   

Copie ligando:

cai > xa _____
bai > _____

pei > xe _____
fei > _____



Zazá mexe a comida na panela.
A comida de Zazá é muito boa.

zebu
zoeira
zunido
beleza
moleza

azedo
azeite
azeitona
gazeta
azulado

dezena
dúzia
vazio
buzina
juízo

Leia, cubra e copie:

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| za | ze | zi | zo | zu |
| Za | Ze | Zi | Zo | Zu |

za ze zi zo zu
za ze zi zo zu

Ordene as orações:

tocou Papai buzina a.

azeitona come Didi.

zebu O água bebe.

Escreva quantas sílabas têm:

buzina

zebu

batizado

Leia e complete:

Zazá vai à reza.

Zeze come azeitona.

Zizi toca buzina.

Zozó faz zoeira.

Zuzu fica azulada na rua.

Zazá vai à
..... come
..... toca
..... faz
Zuzu na rua.



cebola

ce

Didi come cebola.

E o bebê?

Come doce de leite.

cebola
cevada
cedo
cega
céu

cipó
cidade
cinema
bacia
macio

ocê
doce
capacete
recibo
vacina

ce

ci

Ce

Ci

ce ci

Ce Ci

Complete:

Didi come

Bebê come

Leia:

Coitado do Totó!

Cecília foi cedo ao sítio.
Lá ela viu o Cipó.
Cipó deu um coice no Totó.
Cecília falou:
– Ui! Coitado do Totó!



Marque o certo com ☒:

Cecília foi cedo ao ☐ cinema
☐ sítio

Complete:

.....deu um coice no Totó.

Escreva palavras com:

ce

ci

gema



ge

A gema é de ovo.
Bebê come gema de ovo.
Fábio toma gemada.

gema
gemada
gelo
gelado
geada

gilete
fugiu
vigia
mágica
mágico

relógio
colégio
geme
gemido
gibi

ge gi
Ge Gi
ge gi
Ge Gi




gilete
gi



Copie juntando as sílabas:

ge — lo _____
— ma _____
— mada _____

Escreva os nomes:

| | | |
|--|--|--|
|  _____ |  _____ |  _____ |
|--|--|--|

Escreva palavras com:

ge

gi

Forme orações com: **gelo** e **relógio**.



Ordene a oração:

ovo Bebê gema toma de.



abelha

a

e

i

o

u



barriga

ba

be

bi

bo

bu



cachorro

ca

co

cu



dado

da

de

di

do

du



faca

fa

fe

fi

fo

fu



gato

ga

go

gu



jarra

ja

je

ji

jo

ju



laranja

la

le

li

lo

lu



macaco

ma

me

mi

mo

mu



navio

na

ne

ni

no

nu



pato

pa

pe

pi

po

pu



rato

ra

re

ri

ro

ru



sapo

sa

se

si

so

su



tapete

ta

te

ti

to

tu



vaca

va

ve

vi

vo

vu



xadrez

xa

xe

xi

xo

xu



Zazá

za

ze

zi

zo

zu



cebola

ce

ci






















gema

ge

gi

a – ba – ca – da – fa – ga – ja – la – ma
na – pa – ra – sa – ta – va – xa – za
ce – ci ge – gi

| | | |
|---|----------|----------------|
|  | abelha | a e i o u |
|  | barriga | ba be bi bo bu |
|  | cachorro | ca co cu |
|  | dado | da de di do du |
|  | faca | fa fe fi fo fu |
|  | gato | ga go gu |
|  | jarra | ja je ji jo ju |
|  | laranja | la le li lo lu |
|  | macaco | ma me mi mo mu |
|  | navio | na ne ni no nu |
|  | pato | pa pe pi po pu |
|  | rato | ra re ri ro ru |
|  | sapo | sa se si so su |
|  | tapete | ta te ti to tu |
|  | vaca | va ve vi vo vu |
|  | xadrez | xa xe xi xo xu |
|  | zazá | za ze zi zo zu |
|  | cebola | ce ci |
|  | gema | ge gi |



garrafa

Bebê agarrou a garrafa.
Fábio correu e pegou a garrafa.
Bebê berrou... berrou...

barra
berra
burro
terra
surra

carro
corre
correio
carrega
barraca

corrida
barriga
arruma
derruba
serrote

Marque o certo com ☒:

- Bebê agarrou ☐ a barraca
☐ a barriga
☐ a garrafa

Leia:

O burro Cipó

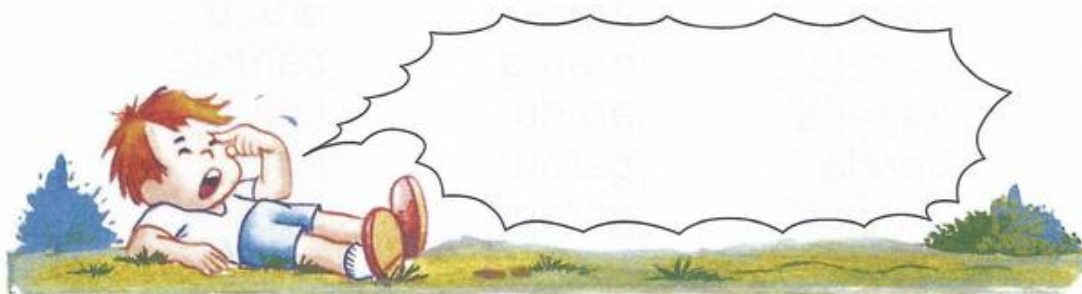
Zeca puxou o rabo
do burro Cipó.
O burro derrubou o Zeca.
Ele caiu na terra e berrou:
– Socorro! Socorro!



Complete:

Zeca puxou o do
O burro o Zeca.
Ele caiu e berrou: –

Escreva o que Zeca berrou:



Separe as sílabas. Veja o modelo:

burro bur ro

ferro _____

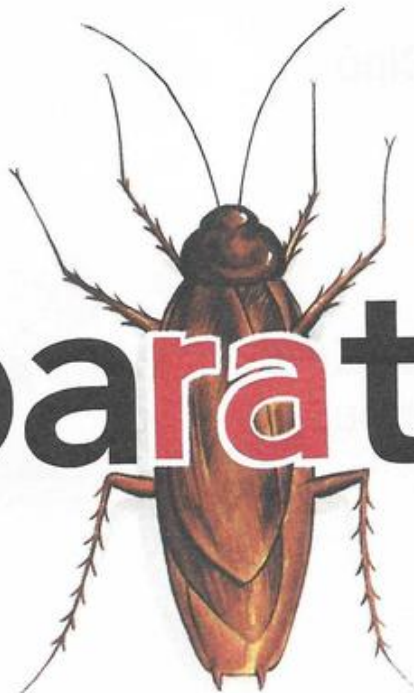
terra _____

garrafa _____

corrida _____

verruga _____

barata



Didi viu a barata.
Ela atirou o sapato na barata.
– Xô! Xô! Barata.
– Xô! Xô! Barata.
A barata sumiu no buraco.

cara
carea
careca
ferida
feriado

arara
arame
arado
garoa
garapa

urubu
caruru
cururu
jururu
sururu

Marque o certo com ☒:

Didi viu a ☐ batata
☐ barata

Copie completando:



atirou o



na



A



sumiu no



Forme palavras:

a do
bu ra co

pe go
fe ri da

fa fa
ga ro to

bi ta
u ru bu

Coloque **o** ou **a** antes das palavras:

_____ vara

_____ buraco

_____ peru

_____ girafa

_____ muro

_____ garota

passarinho



Veja o passarinho.
Ele biccou o pêssego.
O pêssego ficou furado.

assa
assado
massa
amassa
tosse

pássaro
passa
passado
passeio
pessoa

isso
osso
ossudo
assina
assobio

Complete:

O passarinho bicou o
O ficou furado.

Ordene as orações:

o bico pássaro O pêssego.

furado ficou pêssego O.

Copie colocando **ss**:

ma.....a

mi.....a

pa.....a

pa.....eio

o.....o

di.....e

to.....e

pe.....oa

Separe as sílabas. Veja o modelo:

assa

as

sa

tosse

pêssego

osso

assobio

ossudo



ca sa sa

A casa é nova.
É toda amarela.
– Você já sabia?
Bebê mora nela.

casa
casaco
casado
rosa
roseira

asa
usa
usado
vaso
mesa

risada
camisa
gasosa
gulosa
raposa

Complete:

A casa nova é.....

Bebê mora na casa.....

Copie e estude para o ditado:



mesa



rosa



roseira



camisa



vaso



asa



besouro





risada



tesoura

Copie completando:

A  caiu da  .

Escreva uma oração com:







moça

ça

A moça amarrou uma fita na cabeça.
O laço ficou bonito!

moço
roça
caça
coça
fumaça

poço
laço
louça
caroço
carroça

açude
bagaço
pedaço
cabeça
caçula

ça ço çu
ça ço çu

Complete:

A amarrou uma fita na
O ficou bonito!







Copie completando com: **ç**.

A mo....a mora na ro....a.

Ela tira água do po....o.

A mo....a lava a lou....a.

Copie e estude para o ditado:

| | | |
|--|--|--|
|  laço _____ |  cabeça _____ |  carroça _____ |
|  caçarola _____ |  caroço _____ |  poço _____ |

Forme palavras:

| | | | | | | | |
|------|---|----|-------|------|---|-------|-------|
| fuma | } | ça | _____ | mo | } | _____ | |
| lou | | | _____ | baga | | ço | _____ |
| ro | | | _____ | peda | | _____ | |

chapéu



cha

O chapéu é do Seu Chico.
Ele chegou e tirou o chapéu.
Seu Chico é educado.

chapéu
chave
chefe
chega
chinelo

achado
machado
fechado
rachado
cachorro

chicote
chuva
chuveiro
chuchu
chupeta

Leia, cubra e copie:

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| cha | che | chi | cho | chu |
| Cha | Che | Chi | Cho | Chu |

cha che chi cho chu
Cha Che Chi Cho Chu

Marque o certo com ☒:

O chapéu é do

- ☐ Seu Nico
- ☐ Seu Chico
- ☐ Seu Zico

Seu Chico tirou

- ☐ o chinelo
- ☐ a chuteira
- ☐ o chapéu

Separe as sílabas. Veja o modelo:

| | | | |
|-----------|------------|------------|-------|
| chapéu | <u>cha</u> | <u>péu</u> | |
| chinelo | _____ | _____ | _____ |
| machado | _____ | _____ | _____ |
| chefe | _____ | _____ | |
| chocolate | _____ | _____ | _____ |
| chuteira | _____ | _____ | _____ |

Copie completando:

Bebê jogou a  pela .

O  novo é da vovó.

Vovô achou a  da .



Didi ganhou uma galinha.
Ela bota ovo no ninho.
– Có-có-ró-có! Có-có-ró-có!
A galinha viu uma minhoca.

lenha
linha
minha
galinha
tenho
ninho

ganhei
apanhei
banheiro
dinheiro
lenheiro
galinheiro

aranha
arranha
caminho
gatinho
bichinho
nenhuma

Leia, cubra e copie:

nha nhe nhi nho nhu

nha nhe nhi nho nhu

Ordene as orações:

uma ganhou Didi galinha.

ovo Ela ninho no bota.

Leia depressa:

“O Gato arranha o jarro,
o jarro arranha a aranha.”

Dê o diminutivo:



gato



gatinho



pato



garrafa



casa



Escreva uma oração com: **gatinho.**



telha

lha

Olhe essa telha.

Ela é feita de barro cozido.

O velhinho colocou a telha no telhado.

telha
velha
palha
palhaço
folha

alho
galho
milho
colhe
recolhe

bilhete
velhinho
filhinho
coelhinho
orelhudo



lha

lhe

lhi

lho

lhu

lha lhe lhi lho lhu

Responda:

Do que é feita a telha?

Vamos copiar?



Leia:

Olhe a casa do coelhinho!
É forrada de palha macia.
Ele comeu repolho e cenoura.
O coelho é orelhudo.



Assinale:



O que o coelho comeu?



Forme uma oração com: **coelho orelhudo.**

4 quatro

qua

Veja o número quatro.
Quatro começa com **qua**.
No aquário há quatro peixinhos.
Bebê olha os peixinhos.

taquara
taquarinha
qualidade

aquário
aquarela
quase

qua

quo

Qua

Quo

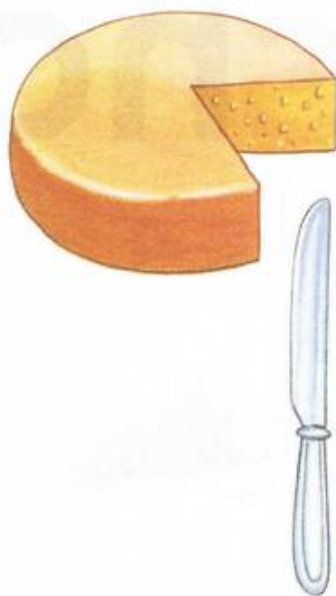
qua quo
Qua Quo

Complete:

Bebê olha os.....

No.....há.....peixinhos.





queijo

que

O pai de Bebê ganhou um queijo.

O queijo pesa um quilo.

O queijo é feito de leite.

queijo
queima
queixa
queixo

quero
aqui
aquilo
caqui

leque
moleque
boquinha
faquinha

que

Que

qui

Qui

quilo
qui



que qui
Que Qui

Passe para o diminutivo:



boca



moleque

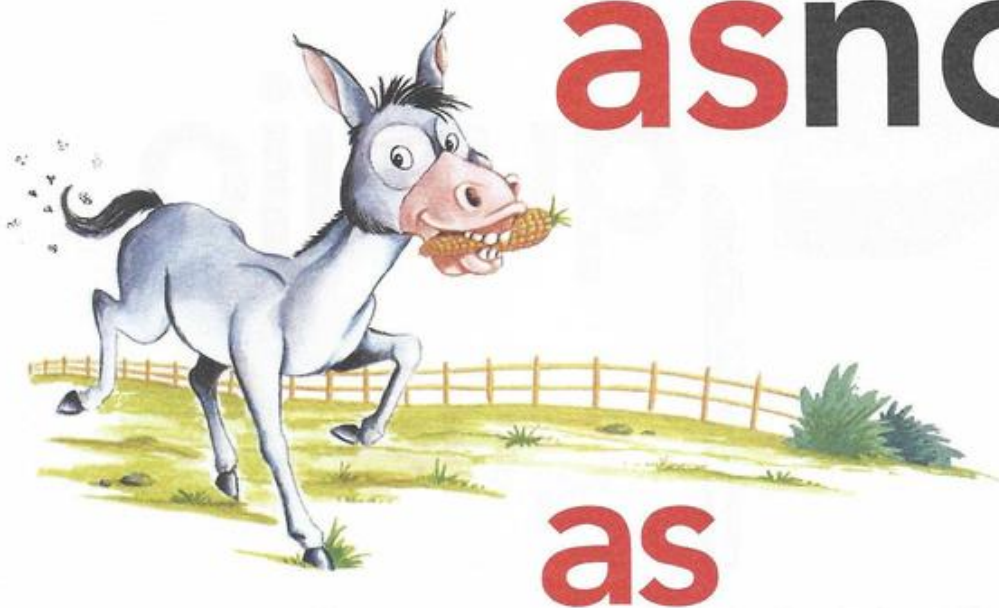


taquara

faca



boquinha



O asno está no pasto.
 Fábio jogou-lhe uma espiga de milho.
 Olha como ele abana o rabo!
 É para afastar as moscas.

asno
 escola
 isca
 isqueiro

festa
 fusca
 gosta
 pesca

cascas
 moscas
 discos
 cestos

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| as | es | is | os | us |
| As | Es | Is | Os | Us |

as es is os us
As Es Is Os Us

Responda:

Por que o asno abana o rabo?

Leia:

O vestido de Didi

Didi está de vestido novo.
Ganhou-o de seus pais.
Aonde vai você, Didi?
– Vou à festa na escola.



Responda:

Como é o vestido de Didi?

Aonde ela vai?

Complete:



a espiga



as.....



o vestido



os.....



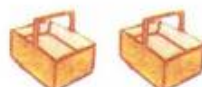
a mosca



as.....



a cesta



as.....



o disco



os.....



árvore

ar

No sítio há belas árvores.

Didi vai passar debaixo das árvores.

Ela gosta de ver os passarinhos nos ramos.

mar
par
lar
dor
quer

árvore
armário
ervilha
berço
quarto

cortar
dormir
partir
arder
marchar

ar

er

ir

or

ur

Ar

Er

Ir

Or

Ur

ar er ir or ur

Ar Er Ir Or Ur

Complete:

No sítio há

Didi vai ver

Leia: No parque

- Ufa! Que calor!
- O sorveteiro está no parque.
- Vamos tomar sorvete, Carlito?
- Boa ideia, Artur!



Marque o certo com ☒:

☐ na rua

O sorveteiro está ☐ no largo

☐ no parque



Complete as palavras com:

car

ber

bar

for

lar

par

.....soteque
.....tacogo

Copie completando:

fala

cala

para

come

sabe

falar



anjo

an

Titia pintou um anjo
parecido com o bebê.
E sorrindo disse a ele:
– Este anjinho é você!

anjo
angu
enxada
inveja
onça

lenço
longe
cinto
quando
quente

andando
escutando
abanando
latindo
contente

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| an | en | in | on | un |
| An | En | In | On | Un |
| <i>an</i> | <i>en</i> | <i>in</i> | <i>on</i> | <i>un</i> |
| <i>An</i> | <i>En</i> | <i>In</i> | <i>On</i> | <i>Un</i> |

Responda:

Com quem se parece o anjo?

Leia: O susto

Fábio ia andando no mato.
De repente ouviu barulho e
teve medo.

Parou e ficou escutando.
Logo apareceu Totó latindo
e abanando o rabo.
Ficou contente ao ver Fábio!



Responda:

Onde Fábio ia andando?

Por que ele teve medo?

Como apareceu Totó?

Copie completando com: **n.**

ba.....da _____ mo.....te _____

de.....te _____ ci.....to _____

ja.....ta _____ po.....te _____

ge.....te _____ pi.....go _____



ambulância

am

A ambulância chegou.
O que terá acontecido?
O pai de Joaquim está doente.
Ele é vizinho de Fábio.

ambulância
empada
cem (100)
tem
quem

bomba
bumbo
tampa
tombo
campo

capim
jardim
amendoim
também
bombom

am em im om um

Am Em Im Om Um

am em im om um

Am Em Im Om Um

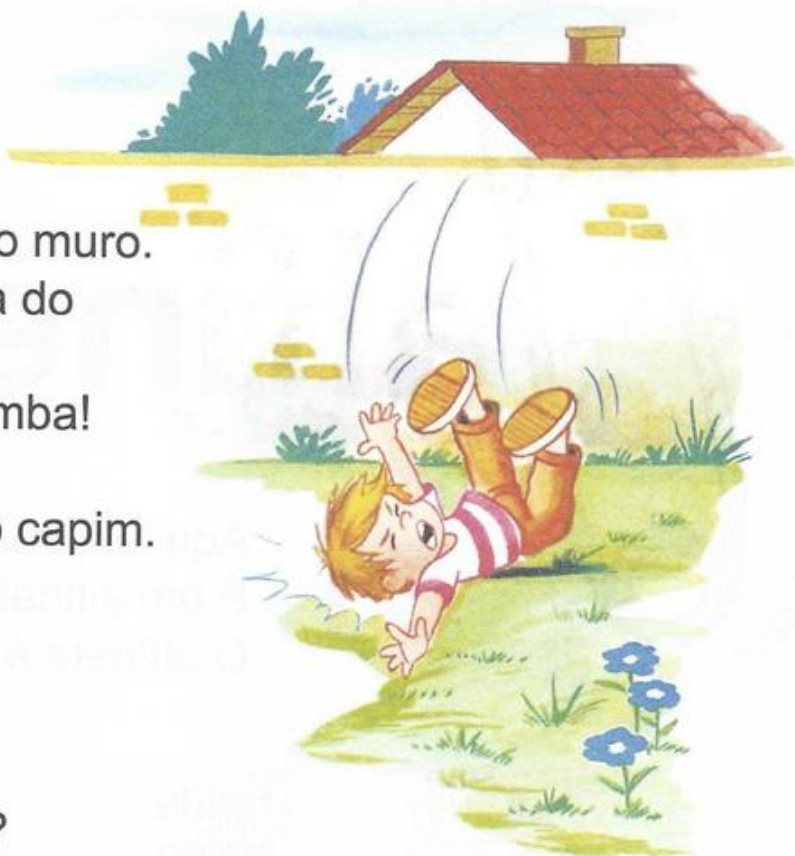
Complete:

A chegou.

O pai de está doente.

Leia: O tombo

Joaquim subiu no muro.
Foi espiar a casa do
vizinho.
De repente... bumba!
Que tombo!
Por sorte caiu no capim.



Responda:

Onde subiu Joaquim?

O que ele foi espiar?

O que aconteceu a ele?

Onde ele caiu?

Complete com **m** e leia:

| | | | |
|-----------|-----------|------------|----------------|
| po.....ba | ba.....bu | onte..... | bo.....bo..... |
| to.....bo | ta.....pa | capi..... | ta.....bé..... |
| ca.....po | te.....po | jardi..... | po.....po..... |



alfinete

al

Aqui está um alfinete.
É um alfinete de gancho.
O alfinete é muito útil.

mal
mel
mil
sal
último
almoço

balde
bolso
calça
falta
salgado
soldado

jornal
anel
quintal
carretel
funil
azul

al el il ol ul
Al El Il Ol Ul

al el il ol ul
Al El Il Ol Ul

Complete:

① é de gancho.

① é muito

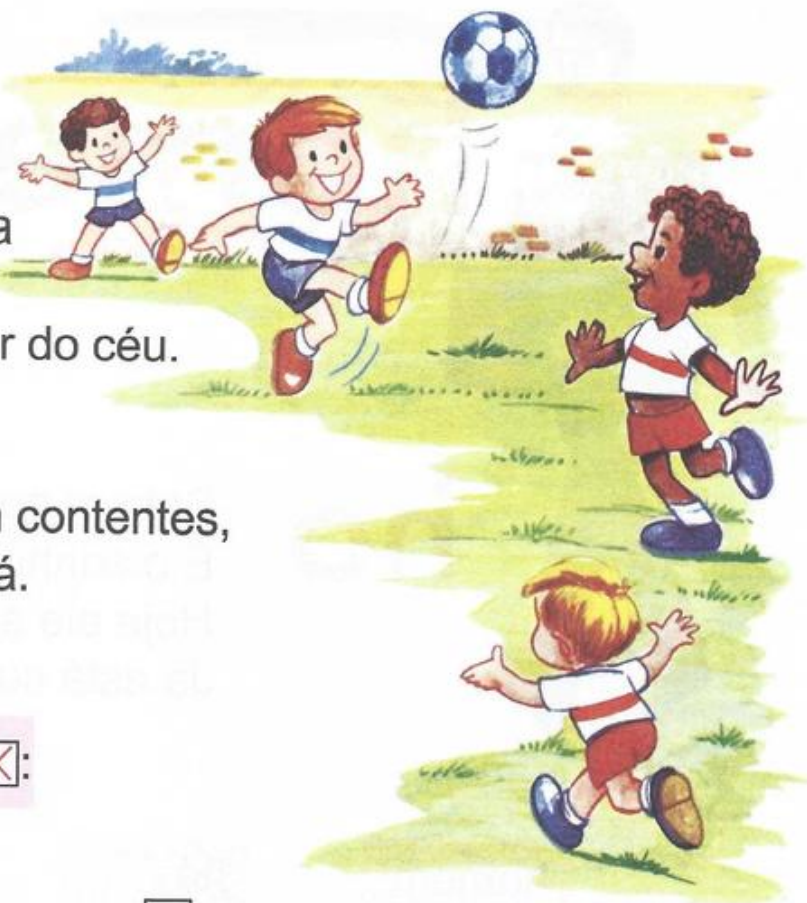
Leia: O jogo

– Vamos jogar bola
no quintal?

A bola é azul da cor do céu.
Como pula alto!

– Gol! Gol!

Os meninos saltam contentes,
chutando de cá para lá.



Marque o certo com ☒:

Os meninos jogam bola

- ☐ na rua
- ☐ na escola
- ☐ no quintal

Responda:

De que cor é a bola?

Como ela pula?

Escreva uma oração com: **bola azul.**



homem

ho

Sabem quem é este homem?
É o senhor Henrique.
Hoje ele saiu do hospital.
Já está curado.

homem
hoje
hora
hospital
hotel

há
havia
horta
hortelã
herói

hino
história
hélice
Henrique
Hugo

ha

he

hi

ho

hu

Ha

He

Hi

Ho

Hu

ha he hi ho hu

Ha He Hi Ho Hu

Olhe na lição e complete as palavras:

.....tel.....

.....pital.....

.....telã.....

.....lice.....

.....mem.....

.....ra.....

.....ta.....

.....je.....



lã
ã

rã
maçã
romã
avelã
irmã
manhã



lãs
ãs

rãs
maçãs
romãs
avelãs
irmãs
manhãs

amanhã

Escreva orações com:

| | |
|---|------|
|  | maçã |
|  | lã |
| amanhã | |

Ligue a frase ao desenho:

O novelo é de lã.
A rã está pulando.
Eu vejo a maçã.





avião
ão

aviões
ões

Fábio jogou seu avião para João.

O menino falou:

– Avião, aviãozinho!

Cai aqui na minha mão!

Mas o avião caiu no chão.

limão – limões
botão – botões
portão – portões
pião – piões
leão – leões

canecão – canecões
lição – lições
coração – corações
caminhão – caminhões
batalhão – batalhões

Como João falou?



Leia os papeizinhos que o avião jogou:



Junte formando palavras:

ba
me
ta
sa
pi

lão

bi
fa
pi
bo
cane

cão

Complete com uma **qualidade** diferente.
Veja o modelo:

O avião **pequeno** é de Fábio.
O avião é de Fábio.



pão
ão

cão
capitão



pães
ães

cães
capitães



mãe
ãe

mamãe



mães
ães

mamães



mão
ão

vão
são
irmão



mãos
ãos

vãos
sãos
irmãos

ã – às – ão – ãe – ões – ães – ãos

Passe para o plural:



pião





mão





cão





pão



Forme orações com: **irmão e mãe.**

Dê o aumentativo de:



caneca



canecão



faca





bola





garrafa





garrafa

barata

passarinho

casa



moça
ça

chapéu

galinha

telha

quatro

queijo

ço
çu

cha
che
chi
cho
chu

nha
nhe
nhi
nho
nhu

lha
lhe
lhi
lho
lhu

qua
quo

que
qui



asno
as
es
is
os
us

















árvore
ar
er
ir
or
ur

anjo
an
en
in
on
un

ambulância
am
em
im
om
um

alfinete
al
el
il
ol
ul

homem
ha
he
hi
ho
hu

| | | |
|---|------------|---------------------|
|  | garrafa | |
|  | barata | |
|  | passarinho | |
|  | casa | |
|  | moça | ça ço çu |
|  | chapéu | cha che chi cho chu |
|  | galinha | nha nhe nhi nho nhu |
|  | telha | lha lhe lhi lho lhu |
|  | quatro | qua quo |
|  | queijo | que qui |
|  | asno | as es is os us |
|  | árvore | ar er ir or ur |
|  | anjo | an en in on un |
|  | ambulância | am em im om um |
|  | alfinete | al el il ol ul |
|  | homem | ha he hi ho hu |
| ã às ão ões ães ãos | | |

– Barata rabi,
O que veio fazer aqui?
Saia daqui!

– O jeito é fugir.
Vou me esconder aqui!
Vou me esconder ali!

bra pra gra tra
fra vra cra dra



braço
bra
bre
bri
bro
bru



cravo
cra
cre
cri
cro
cru



dragão
dra
dre
dri
dro
dru



frade
fra
fre
fri
fro
fru



gravata
gra
gre
gri
gro
gru



prato
pra
pre
pri
pro
pru



travesseiro
tra
tre
tri
tro
tru



livro
vra
vre
vri
vro
vru

braço
breque
briga
broche
bruto

cravo
creme
criado
cromo
cruzeiro

pedra
pedreiro
padrinho
vidro
quadro

frade
freio
frio
fronha
fruto

grade
greve
grito
grosso
grude

prato
prego
primo
promessa
prumo

trapo
trevo
trigo
trovão
truque

livra
livro
livre
livrinho
livraria

bra
Bra

cra
Cra

dra
Dra

fra
Fra

bra cra dra fra
Bra Cra Dra Fra

gra
Gra

pra
Pra

tra
Tra

vra
Vra

gra pra tra vra
Gra Pra Tra Vra

Leia depressa:

Um prato de trigo para um tigre.
Dois pratos de trigo para dois tigres.
Três pratos de trigo para três tigres.

Complete:



.....no



.....de



pe.....



.....go



.....ço



li.....



Fábio comprou um trenzinho.
Ele gosta de brincar com o trem.
O trem corre sobre trilhos.

trenzinho
trinco
trinta
prende
príncipe

branco
brinquedo
grampo
grande
frango

tranca
trança
tromba
tronco
frente

Coloque **um** ou **uma** antes das palavras:

..... trenzinho

..... tromba

..... tranca

..... frango

..... brinquedo

..... trança

..... príncipe

..... grampo



foguete gue

O foguete vai subir.
É um foguete espacial.
O astronauta guia o foguete.
Ele vai até a Lua.

foguete
fogueira
figueira
mangueira

pessegueiro
formigueiro
guerra
guerreiro

guia
guizo
guitarra
amiguinho

gue

gui

Gue

Gui

gue gui
Gue Gui

Forme uma oração com: **foguete espacial.**

Bebê ganhou seis balões.
 Em cada um há uma sílaba.
 Bebê vai estourar os balões com o
 cabinho da laranja.
 Vamos ajudar o bebê?
 Começar: 4... 3... 2... 1... 0!



| | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| bla | cla | fla | gla | pla | tla |
| Bla | Cla | Fla | Gla | Pla | Tla |
| <i>bla</i> | <i>cla</i> | <i>fla</i> | <i>gla</i> | <i>pla</i> | <i>tla</i> |
| <i>Bla</i> | <i>Cla</i> | <i>Fla</i> | <i>Gla</i> | <i>Pla</i> | <i>Tla</i> |

Responda:

Quem ganhou seis balões?

Leia:



blusa
blusinha
blusão
bloco



Clarinha
claro
classe
clube



flauta
flanela
flor
flores



globo
glória
gloriosa
glu-glu



placa
pluma
plano
planta

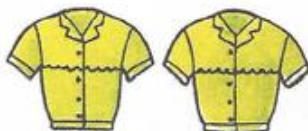


atleta
atlética
atlas
tlim-tlim

Passe para o plural:



a blusa



as.....



a flauta



as.....



a flor



as.....



10



rapaz

dez

nariz

noz

cruz

capaz

fez

feliz

voz

luz

cartaz

vez

juiz

feroz

capuz

paz

xadrez

raiz

arroz

reluz

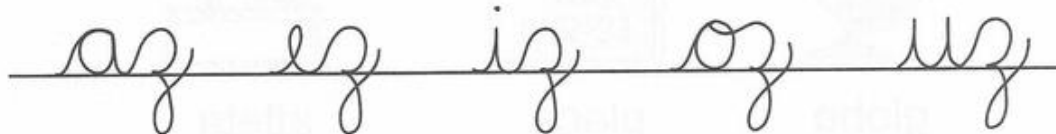
az

ez

iz

oz

















uz



Hoje o bebê fez muitas artes:
derrubou o xadrez do vovô;
rasgou o cartaz do tio;
pegou o capuz de Didi;
puxou o nariz da mamãe.

Bebê está ficando levado!

Escreva três artes de bebê:

| | | |
|---|-------------|---------------------|
|  | braço | bra bre bri bro bru |
|  | cravo | cra cre cri cro cru |
|  | dragão | dra dre dri dro dru |
|  | frade | fra fre fri fro fru |
|  | gravata | gra gre gri gro gru |
|  | prato | pra pre pri pro pru |
|  | travesseiro | tra tre tri tro tru |
|  | livro | vra vre vi vro vu |
|  | foquete | que qui |
|  | blusa | bla ble bli blo blu |
|  | Clarinha | cla cle cli clo chu |
|  | flauta | fla fle fli flo flu |
|  | globo | gla gle gli glo glu |
|  | placa | pla ple pli plo plu |
|  | atleta | tla tle tli tlo tlu |
|  | rapaz | az ez iz oz uz |

VOCÊ ME CONHECE?

EU ME CHAMO **X**.

SOU UMA LETRA MUITO INTERESSANTE.

SABEM POR QUÊ? PORQUE TENHO

CINCO SONS DIFERENTES.

VEJA COMO EU MUDO:



peixe

feixe

xarope

caixa

lixo

bexiga

x → ch



x → ss



próximo

auxílio

trouxe

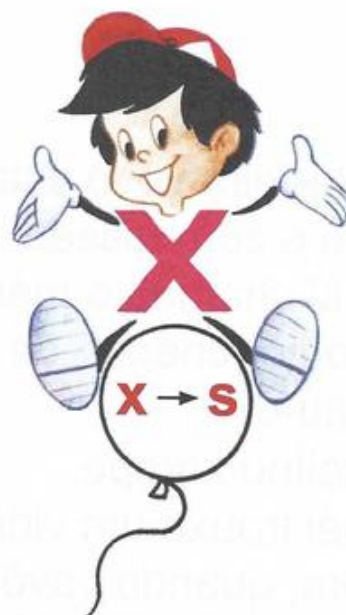
máximo

explicar

exposição

exclamou

sexta-feira



exercício

exemplo

exame

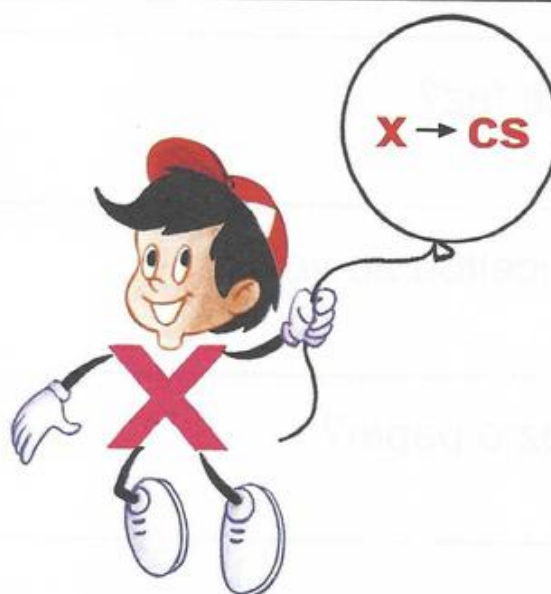
exército

fixo

crucifixo

táxi

reflexo



Leia:

Sexta-feira vovô estava resfriado e com tosse.

Papai chamou o médico.

O doutor chegou de táxi e examinou-o.

Receitou xarope.

Papai trouxe um vidro da farmácia.

Agora, quando vovô tosse, o caçula fala:

– Vovô, toma xarope.

O vovô já está quase bom.

Logo poderá sair e passear com o netinho.



Responda:

Em qual dia o vovô ficou doente?

Como veio o doutor?

O que ele fez?

O que receitou ao vovô?

O que fez o papai?



“– Parabéns a você,
nesta data querida...”

Fábio completou oito anos de idade.
Ganhou uma caixa de bombons de seu
padrinho.

Estavam embrulhados em papel
transparente.

Deu alguns aos seus irmãos.
Comeu os outros num instante.

instante
inspetor
instituto
construir
constipar

transporte
transportar
transparente
rins
jardins

bens
bons
bombons
uns
alguns

Complete:

| | | |
|-----------|---|-------------------|
| um pudim | – | <u>uns pudins</u> |
| um bombom | – | _____ |
| um jardim | – | _____ |
| um patim | – | _____ |



Fábio estuda em uma escola grande e bonita.
A casa de Fábio fica a 1 km da escola.

Sua professora, Dona Érika, ensina muito bem e
com bastante carinho.

Vamos conhecer alguns nomes dos colegas de
classe de Fábio:

K

Kauê
Karina
Kátia
Kelly

W

Wagner
Washington
Wilson
Wanderley

Y

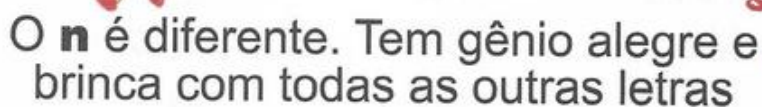
Yara
Yuri
Yago
Yvone

K, W, Y são 3 letras que fazem parte do nosso
alfabeto.



O mais velho é o **m**. Por ser muito acanhado, o **m** prefere ficar sozinho no final das palavras ou então na companhia de seus dois amigos: **b** e **p**.

| | | |
|--------|-------|---------|
| bomba | campo | vem |
| lombo | tampa | quem |
| tambor | tempo | ninguém |



| | | |
|--------|-------|-------|
| angu | janta | pingo |
| enxada | lenço | dente |
| inveja | monte | gente |

po.....bo
sa.....ba
ge.....te
te.....
fi.....

po.....te
gra.....de
capi.....
home.....
li.....po

ba.....bu
botequi.....
ba.....co
ca.....pinho
ta.....bé.....

pai
cai
rei
sei

mau
pau
meu
teu

frio
rio
tio
pio

dia
chia
vou
sou

boi
foi
coa
voa

meia
teia
feio
veio

ACENTUAÇÃO



vovô
avô
bisavô
alô
tricô
Nhonhô

vovó
filó
jiló
pó
só
nó

pá
cá
dá
lá
fubá
sabiá

ipê
você
lê
vê
nenê
bebê

pé
é
até
café
José
Pelé

Escreva o que está faltando:

O vovo e a vovo vao ao jardim.
Vou a pe ate o clube.
O cafe esta na xicara.
O sabia fugiu da gaiola.
O bolo e de fuba.

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>(á)</p> <p>a A</p> <p><i>a A</i></p> | <p>(bê)</p> <p>b B</p> <p><i>b B</i></p> | <p>(cê)</p> <p>c C</p> <p><i>c C</i></p> | <p>(dê)</p> <p>d D</p> <p><i>d D</i></p> | <p>(é)</p> <p>e E</p> <p><i>e E</i></p> |
| <p>(efe)</p> <p>f F</p> <p><i>f F</i></p> | <p>(gê)</p> <p>g G</p> <p><i>g G</i></p> | <p>(agá)</p> <p>h H</p> <p><i>h H</i></p> | <p>(i)</p> <p>i I</p> <p><i>i I</i></p> | <p>(jota)</p> <p>j J</p> <p><i>j J</i></p> |
| <p>(cá)</p> <p>k K</p> <p><i>k K</i></p> | <p>(ele)</p> <p>l L</p> <p><i>l L</i></p> | <p>(eme)</p> <p>m M</p> <p><i>m M</i></p> | <p>(ene)</p> <p>n N</p> <p><i>n N</i></p> | <p>(ó)</p> <p>o O</p> <p><i>o O</i></p> |
| <p>(pê)</p> <p>p P</p> <p><i>p P</i></p> | <p>(quê)</p> <p>q Q</p> <p><i>q Q</i></p> | <p>(erre)</p> <p>r R</p> <p><i>r R</i></p> | <p>(esse)</p> <p>s S</p> <p><i>s S</i></p> | <p>(tê)</p> <p>t T</p> <p><i>t T</i></p> |
| <p>(u)</p> <p>u U</p> <p><i>u U</i></p> | <p>(vê)</p> <p>v V</p> <p><i>v V</i></p> | <p>(dáblio)</p> <p>w W</p> <p><i>w W</i></p> | <p>(xis)</p> <p>x X</p> <p><i>x X</i></p> | <p>(ípsilon)</p> <p>y Y</p> <p><i>y Y</i></p> |
| <p>(zê)</p> <p>z Z</p> <p><i>z Z</i></p> | | | | |

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| a | e | i | o | u |
| ba | be | bi | bo | bu |
| ca | ce | ci | co | cu |
| da | de | di | do | du |
| fa | fe | fi | fo | fu |
| ga | ge | gi | go | gu |
| ja | je | ji | jo | ju |
| la | le | li | lo | lu |
| ma | me | mi | mo | mu |
| na | ne | ni | no | nu |

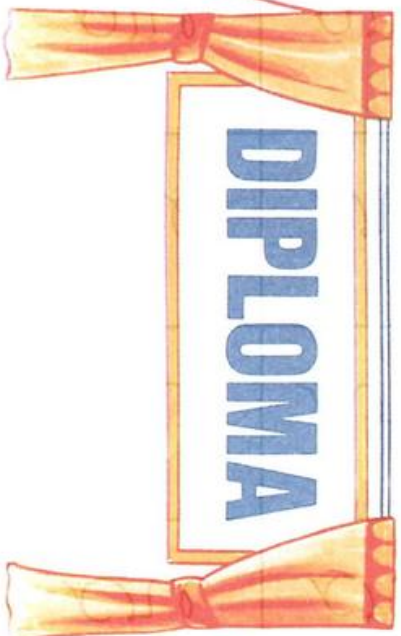
| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| u | o | i | e | a |
| bu | bo | bi | be | ba |
| cu | co | ci | ce | ca |
| du | do | di | de | da |
| fu | fo | fi | fe | fa |
| gu | go | gi | ge | ga |
| ju | jo | ji | je | ja |
| lu | lo | li | le | la |
| mu | mo | mi | me | ma |
| nu | no | ni | ne | na |

| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-------------|
| pa | pe | pi | po | pu |
| ra | re | ri | ro | ru |
| sa | se | si | so | su |
| ta | te | ti | to | tu |
| va | ve | vi | vo | vu |
| xa | xe | xi | xo | xu |
| za | ze | zi | zo | zu |
| cha | che | chi | cho | chu |
| nha | nho | lha | lho | lhu |
| ça | ço | çu | ção | ções |

| | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|
| pu | po | pi | pe | pa |
| ru | ro | ri | re | ra |
| su | so | si | se | sa |
| tu | to | ti | te | ta |
| vu | vo | vi | ve | va |
| xu | xo | xi | xe | xa |
| zu | zo | zi | ze | za |
| chu | cho | chi | che | cha |
| lhu | lho | lhi | lhe | lha |
| çoes | çao | çu | ço | ça |

| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| ha | he | hi | ho | hu |
| qua | que | qui | gue | gui |
| bra | bre | bri | bro | bru |
| cra | cre | cri | cro | cru |
| dra | dre | dri | dro | dru |
| fra | fre | fri | fro | fru |
| gra | gre | gri | gro | gru |
| pra | pre | pri | pro | pru |
| tra | tre | tri | tro | tru |
| blo | blu | cla | clu | fla |

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| hu | ho | hi | he | ha |
| gui | gue | qui | que | qua |
| bru | bro | bri | bre | bra |
| cru | cro | cri | cre | cra |
| dru | dro | dri | dre | dra |
| fru | fro | fri | fre | fra |
| gru | gro | gri | gre | gra |
| pru | pro | pri | pre | pra |
| tru | tro | tri | tre | tra |
| fla | clu | cla | blu | blo |



O(A) aluno(a) _____
da Escola _____
foi alfabetizado(a) pela cartilha "Caminho Suave" e está apto(a) a passar
para o 1º livro.

Cidade e Data _____

Professor(a) _____

Cartilha Caminho Suave



Em sua surpreendente 132ª edição, esta cartilha continua a apresentar o consagrado método de alfabetização brilhantemente desenvolvido por sua autora, Branca Alves de Lima, amplamente adotado por professores das redes pública e privada.

Este grande sucesso conduz a alfabetização de maneira simples e inteligente! É ideal para facilitar o caminho de crianças, jovens e adultos no mundo das letras – tanto como método principal, quanto como material de apoio a outros métodos.

Ricamente ilustrado, este material garante o êxito da alfabetização pela imagem, método já testado e aprovado por milhões de brasileiros!

**Edição reformulada com o
Novo Acordo Ortográfico!**

**CONHEÇA
TAMBÉM:**



Caligrafia
Caminho Suave



Baralhinha Didática
da Cartilha Caminho Suave

**Caminho
Suave**
edições

ISBN 978-85-89987-32-5



9 788589 987325